



Утверждаю:
 Директор
 А.Н. Сурков
 2015г.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
 кадетская школа-интернат «Ачинский кадетский корпус»

(наименование ОУ по Уставу)

1. Основные сведения об образовательном учреждении

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Ачинский кадетский корпус»	662155, Россия,	
	г. Ачинск	инн 2443014694
	ул.Свердлова 88	ОГРН 1022401162850
(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)	(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)	

Лицензия	№	339484	серия	А	рег. номер	3732-л	срок действия	бессрочно
----------	---	--------	-------	---	------------	--------	---------------	-----------

Приказ по итогам государственной аккредитации	№	223-04/4	от	20.05.2014г
---	---	----------	----	-------------

Действующее свидетельство о государственной аккредитации	№	0000702	серия	24А01	рег. номер	3859	дата выдачи	20.05.2014г
--	---	---------	-------	-------	------------	------	-------------	-------------

Государственный статус, установленный учреждению по итогам государственной аккредитации	тип	общеобразовательное учреждение	вид	кадетская школа-интернат
---	-----	--------------------------------	-----	--------------------------

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии
 (из числа программ, заявленных для аккредитации)

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
программа основного общего образования	5 лет	662155, Россия, г. Ачинск ул.Свердлова 88
программа среднего общего образования	2 года	662155, Россия, г. Ачинск ул.Свердлова 88
Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности: «Основы военной службы»; «История кадетского образования в России»	7 лет 2 года	662155, Россия, г. Ачинск ул.Свердлова 88
Дополнительные общеобразовательные программы культурологической направленности: «Этика»; «Основы православной культуры»	2 года 5 лет	662155, Россия, г. Ачинск ул.Свердлова 88
Дополнительные общеобразовательные программы эколого-биологической направленности: «Юный биолог»	2 года	662155, Россия, г. Ачинск ул.Свердлова 88
Дополнительные общеобразовательные программы научно-технической направленности: «Автоподготовка»; «Курс теоретической подготовки пилотов сверхлегких воздушных судов»; «Судомоделирование»; «Радиотехника»; «Авиамоделирование»	2 года 3 года 3 года 3 года 3 года	662155, Россия, г. Ачинск ул.Свердлова 88
Дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности:		662155, Россия, г. Ачинск

«Музей своими руками»;	2 года	ул.Свердлова 88
«Юный турист»	4 года	
Дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности:		662155, Россия, г. Ачинск
«Пресс-центр»;	3 года	ул.Свердлова 88
«Авиационный английский язык»	2 года	
Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности:		662155, Россия, г. Ачинск
«Гитара»;	1 год	ул.Свердлова 88
«Вокальный ансамбль»;	2 года	
«Юный художник»;	2 года	
«Резьба по дереву»;	2 года	
«Декоративно-прикладное искусство»;	2 года	
«Бальные танцы»;	3 года	
«Духовой оркестр»;	4 года	
«Фортепиано»;	4 года	
«Хореография»	5 лет	

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа основного общего образования	общеобразовательная программа основного общего образования	662155, Россия, г. Ачинск ул.Свердлова 88
Программа среднего общего образования	общеобразовательная программа среднего общего образования	662155, Россия, г. Ачинск ул.Свердлова 88

Структура классов на начало 2015-2016 учебного года

Ступени	Основная общеобразовательная программа (базовый уровень)		Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая профильный уровень		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)		Итого	
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов\ групп	в них обучающихся	кол-во классов\ комплект*	в них обучающихся		
5 класс	4	80	-	-	-	-	4	80		
6 класс	4	80	-	-	-	-	4	80		
7 класс	5	102	-	-	-	-	5	102		
8 класс	4	82	-	-	-	-	4	82		
9 класс	4	80	-	-	-	-	4	80		
всего на II ступени	21	424	-	-	-	-	21	424		
10 класс	3	60	-	-	3	-	3	60		
11 класс	2	40	-	-	2	-	2	40		
12 класс	0	0	-	-	-	-	0	0		
всего на III ступени	5	100	-	-	5	-	5	100		
Всего в ОУ	26	524	-	-	3	-	26	524		

Организация образовательного процесса
(2015-2016 учебный год)

1. Начало учебных занятий в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении кадетской школы-интернате «Ачинский кадетский корпус» (08 ч. 40 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом сменность (все классы обучаются в первую смену) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
5	45	6	35
6	45	6	35
7	45	6	35
8	45	6	35
9	45	6	34
10	45	6	35
11	45	6	34

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программам основного общего и среднего общего образования

I. Программа основного общего образования

1. Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утвержденных локальным актом образовательной организации.
3. Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предмет	Количество выпускников-участников ОГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2012-2013	математика	72	72	100
	русский язык	72	72	100
2013-2014	математика	75	75	100
	русский язык	75		
2014-1015	математика	83	82	98
	русский язык	83	82	98

II Программа среднего общего образования

1. Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утвержденных локальным актом образовательной организации.
3. Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Предмет	Количество выпускников-участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2012-2013	математика	42	42	100
	русский язык	42	42	100
2013-2014	математика	48	46	96
	русский язык	48		
2014-2015	математика	43	43	100
	русский язык	43	42	98

Кадровое обеспечение образовательной программы на 2014-2015 учебный год

№ № п/п	Учебные пред- меты федераль- ного компонен- та, предусмот- ренные учеб- ным планом программы ос- новного общего образования	Ф.И.О. учителя	Уровень об- разования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профес- сиональное образование (курсы повышения ква- лификации, переподго- товка), тема, кол-во ча- сов, год	Квалифика- ционная ка- тегория по должности «учитель», установлен- ная по ито- гам аттеста- ции
1	Русский язык	Дергачева Людмила Бори- совна	Высшее про- фессиональное	Русский язык и лите- ратура	Совершенствование урока на основе диалога учащихся,72 часа,2011 год	первая
		Филон Светлана Викторовна	Высшее про- фессиональное	Филология		первая
		Грибова Вален- тина Николаев- на	Высшее про- фессиональное	Филология	Актуальные вопросы препода- вания филологических дисци- плин,72 часа,2010 год Компетентностный подход в обучении в условиях реализа- ции стандартов второго поко- ления,72 часа,2010 год	первая
		Манухина Людмила Вик- торовна	Высшее про- фессиональное	Педагогика и методи- ка начального образо- вания, русский язык и литература	«Технология развития крити- ческого мышления на уроках русского языка и литерату- ры»,72 часа,2013 год	первая
		Окладникова Любовь Нико- лаевна	Высшее про- фессиональное	Русский язык и лите- ратура	Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс),144 часа,2010 год	первая
		Теплых Нина Ивановна	Высшее про- фессиональное	Русский язык и лите- ратура	Моделирование систем на ос- нове всеобщего принципа про- тиворечия,144 часа,2009 год Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс),144 часа,2010 год	первая
		Уманская Люд- мила Тимофе- евна	Высшее про- фессиональное	Русский язык и лите- ратура	Моделирование систем на ос- нове всеобщего принципа про- тиворечия,144 часа,2009 год «Технология развития крити- ческого мышления на уроках русского языка и литерату- ры»,72 часа,2013 год	высшая
2	Литература	Дергачева	Высшее про-	Русский язык и лите-	Совершенствование урока на	первая

		Людмила Борисовна	профессиональное	ратура	основе диалога учащихся,72 часа,2011 год	
		Филон Светлана Викторовна	Высшее профессиональное	Филология		первая
		Грибова Валентина Николаевна	Высшее профессиональное	Филология	Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин,72 часа,2010 год Компетентностный подход в обучении в условиях реализации стандартов второго поколения,72 часа,2010 год	
		Манухина Людмила Викторовна	Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального образования, русский язык и литература	«Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы»,72 часа,2013 год	первая
		Окладникова Любовь Николаевна	Высшее профессиональное	Русский язык и литература	Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс),144 часа,2010 год	первая
		Теплых Нина Ивановна	Высшее профессиональное	Русский язык и литература	Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия,144 часа,2009 год Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс),144 часа,2010 год	первая
		Уманская Людмила Тимофеевна	Высшее профессиональное	Русский язык и литература	Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия,144 часа,2009 год Теория и технология способа диалектического обучения (ориентировочный курс),144 часа,2010 год «Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы»,72 часа,2013 год	высшая
3	Иностранный язык (английский)	Андреева Елена Михайловна	Высшее профессиональное	Иностранный язык	Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия,144 часа,2009 год Теория и технология способа диалектического обучения (ориентировочный курс),144	вторая

				часа,2010 год	
Дутова Галина Владимировна	Высшее профессиональное	Английский и немецкий язык	<p>Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия,144 часа,2009 год</p> <p>«Стратегии. тактики. особенности обучения английскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся»,72 часа,2013 год</p>	высшая	
Жукова Оксана Викторовна	Высшее профессиональное	Филология немецкий язык с дополнительной специальностью «английский язык»	<p>Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия,144 часа,2009 год</p> <p>Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия,144 часа,2009 год</p> <p>теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс),144 часа,2010 год</p>	первая	
Крупенина Марина Витальевна	Высшее профессиональное	лингвистика	<p>Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия,144 часа,2009 год</p> <p>Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс),144 часа,2010 год</p>	первая	
Никитина Вера Ануфриевна	Высшее профессиональное	Английский и немецкий язык	Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс),144 часа,2010 год	первая	
Левкина Ирина Михайловна	Высшее профессиональное	Английский и немецкий язык	<p>Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия,144 часа,2009 год</p> <p>Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс),144 часа,2010 год</p>	высшая	
Никитина Юлия Анатольевна	Высшее профессиональное	Дошкольная педагогика и психология	<p>Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс),144 часа,2010 год</p> <p>Введение в исследовательскую деятельность,72 часа,2010 год</p>	первая	
Мелех Галина Исаковна	Высшее профессиональное	Иностранный язык	<p>Теория и практика организации воспитательного процесса и развития кадетских образовательных учреждений,72 часа,2010 год</p> <p>Теория и технология Способа</p>	высшая	

					диалектического обучения (ориентировочный курс), 144 часа, 2010 год Менеджмент в учреждениях системы кадетского и женского гимназического образования в связи с переходом на ФГОС, 72 часа, 2013 год	
4	Математика	Бойко Мария Владимировна	Высшее профессиональное	Математика и физика	Организация продуктивной подготовительной работы на уроках математики к государственной аттестации (9кл, ЕГЭ), 96 часов, 2008 год	
		Булавина Елена Игоревна	Высшее профессиональное	Математика	Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия, 144 часа, 2009 год Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс), 144 часа, 2010 год Содержание и методика преподавания математики в условиях требований к итоговой аттестации в основной и старшей школе, 88 часов, 2013 год	высшая
		Дубовицкая Алла Семеновна	Высшее профессиональное	Математика и физика	Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия, 144 часа, 2009 год Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс), 144 часа, 2010 год	высшая
		Захарова Елена Викторовна	Высшее профессиональное	Математика, информатика и вычислительная техника		высшая
		Нестерова Елена Валерьевна	Высшее профессиональное	Математика, информатика и вычислительная техника	Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия, 144 часа, 2009 год Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс), 144 часа, 2010 год Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов, 72 часа, 2013 год	первая
		Решетнева Полина Ивановна	Высшее профессиональное	математика		
5	Информатика и	Фуртатова Га-	Высшее про-	математика	Информатика, Решение олим-	первая

	ИКТ	Полина Валентиновна	Профессиональное		Сопровождение самостоятельных заданий по информатике, 72 часа, 2009 год Совершенствование структуры урока на основе оргдиалога уч-ся, 2009 год	
		Челондаев Николай Александрович	Высшее профессиональное	технология		
6	История	Прокопьева Полина Ивановна	Высшее профессиональное	история		первая
		Корнеева Александра Александровна	Высшее профессиональное	история	«Экономика»: содержание и методика преподавания», 72 часа, 2013 год	первая
		Радюк Ирина Петровна	Высшее профессиональное	история	Модуль «Подготовка школьников к олимпиадам по истории», 88 часов, 2013 год	первая
		Романова Наталья Викторовна	Высшее профессиональное	русский язык и литература	Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс), 144 часа, 2010 год	первая
		Павлова Людмила Васильевна	Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Педагогика и психология»	Развитие самосознания детей, 26 часов, 2011 год Педагогические средства становления социального опыта учащихся Модуль-4, 104 часа, 2012 год Особенности психологического сопровождения детей в условиях внедрения инноваций в образовательном учреждении, 72 часа, 2012 год	первая
7	Обществознание (включая Экономику и Право)	Прокопьева Полина Ивановна	Высшее профессиональное	история		первая
		Корнеева Александра Александровна	Высшее профессиональное	история	«Экономика»: содержание и методика преподавания», 72 часа, 2013 год	первая
		Радюк Ирина Петровна	Высшее профессиональное	история	Модуль «Подготовка школьников к олимпиадам по истории», 88 часов, 2013 год	первая
		Романова Наталья Викторовна	Высшее профессиональное	Русский язык и литература	Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс), 144 часа, 2010 год	первая
8	Введение в естественно-научные предметы	Бауэр Ольга Николаевна	Высшее профессиональное	Садово-парковая и ландшафтное строительство	Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия, 144 часа, 2009 год Преподавание предметов естественно-научного цикла (гео-	высшая

					<p>графии) в условиях реализации БУП-2004, 72 часа, 2011 год</p> <p>Способы описания и предъявления педагогического опыта», 72 часа, 2013 год</p> <p>Профессиональная переподготовка по предмету «География», более 502 часа, 2015г.</p>	
9	География	Бауэр Ольга Николаевна	Высшее профессиональное	Садово-парковая и ландшафтное строительство	<p>Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия, 144 часа, 2009 год</p> <p>Преподавание предметов естественно-научного цикла (географии) в условиях реализации БУП-2004, 72 часа, 2011 г</p> <p>Способы описания и предъявления педагогического опыта», 72 часа, 2013 год</p> <p>Профессиональная переподготовка по предмету «География», более 502 часа, 2015г.</p>	высшая
		Шестопалова Ольга Николаевна	Высшее профессиональное	География, биология и искусствоведение	<p>содержание и технологии школьного естественно-научного образования: из прошлого в будущее, 8 часов, 2012 год</p> <p>Индивидуальный маршрут развития одаренного ребенка: основные направления проектирования и сопровождения, 45 часов, 2013 год</p>	высшая
10	Биология	Фурина Надежда Александровна	Высшее профессиональное	Биология и химия	Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия, 144 часа, 2009 год	первая
		Оленникова Ирина Петровна	Высшее профессиональное	Биология		первая
11	Физика	Кулакова Наталья Анатольевна	Высшее профессиональное	Гидротехническое строительство водных путей и портов	Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия, 144 часа, 2009 год	высшая
		Шарифуллин Алмаз Юлдашевич	Высшее профессиональное	физика	<p>Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия, 144 часа, 2009 год</p> <p>Итоговая аттестация в 9 и 11 классах. Профильное обучение физике (программа «Актуальные вопросы обучения физике с учетом требований аттестации учащихся в основной и</p>	первая

					старшей школе)),88 часов ,2013 год	
12	Химия	Хрипунова Инна Николаевна	Высшее профессиональное	Металлургия цветных металлов	Преподавание предметов естественно-научного цикла (географии) в условиях реализации БУП-2004, 72 часа, 2011 год	первая
13	Искусство	Бульчева Наталья Ивановна	Высшее профессиональное	культурпросветрарбота		высшая
		Никитина Юлия Анатольевна	Высшее профессиональное	Дошкольная педагогика и психология	Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентировочный курс),144 часа,2010 год Введение в исследовательскую деятельность,72 часа,2010 год	первая
14	Технология	Стариков Николай Ефтефеевич	Высшее профессиональное	Иностранный язык	Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия,144 часа,2009 год Методика реализации программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников,72 часа,2013 год	первая
		Фриц Александр Фридрихович	Высшее профессиональное	Летательные аппараты и силовые установки	Реализация программ учебного предмета «Технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников, 88 часов,2011 год	первая
		Охотников Александр Васильевич	Высшее профессиональное	Летательные аппараты и силовые установки	Педагогика. Инновационные технологии воспитания учащихся образовательных школ,72 часа,2010 год	первая
		Худорожков Юрий Владимирович	Высшее профессиональное	Партийное и советское строительство		
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Охотников Александр Васильевич	Высшее профессиональное	Летательные аппараты и силовые установки	Педагогика. Инновационные технологии воспитания учащихся образовательных школ,72 часа,2010 год	первая
		Чернышенко Андрей Викторович	Среднее профессиональное	Вооружение летательных аппаратов	Охрана труда на предприятии. Новый порядок проведения АРМ и медицинских осмотров. Взаимодействие с гос.инспекцией труда, Роспотребнадзором,14 часов,2013 год	
16	Физическая культура	Романов Валерий Григорьевич	Высшее профессиональное	Командная и физическая подготовка и спорта	Охрана труда и техника безопасности тренерско-преподавательского состава,	высшая

					<p>организаторов массовых мероприятий и учителей физической культуры, 8 часов, 2011 год</p> <p>Современные тенденции развития здорового образа жизни через урок физической культуры, 36 часов, 2012 год</p>	
		Кох Александр Адольфович	Среднее профессиональное	Самолеты и двигатели	<p>Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательном учреждении, 72 часа, 2011 год</p> <p>Охрана труда и техника безопасности тренерско-преподавательского состава, организаторов массовых мероприятий и учителей физической культуры, 8 часов, 2011 год</p> <p>«Менеджмент спорта. Современные аспекты Учебно-тренировочного процесса» (в игровых видах спорта: футбол), 72 часа, 2012 год</p>	первая
		Николаев Иван Александрович	Среднее профессиональное	Физическая культура		
		Александров Владимир Владимирович	Высшее профессиональное	Физическая культура		
17	Этика	Афанасьева Наталья Валерьевна	Высшее профессиональное	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия, 144 часа, 2009 год	первая
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Афанасьева Наталья Валерьевна	Высшее профессиональное	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Моделирование систем на основе всеобщего принципа противоречия, 144 часа, 2009 год	первая
	Основы регионального развития	Кудрявцев Валерий Иванович	Высшее профессиональное	История и обществоведение		

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом общеобразовательной программы, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н)

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента
учебного плана ОУ на 2014-2015 учебный год

		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количественное обеспечение обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количественное обеспечение обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количественное обеспечение обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количественное обеспечение обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количественное обеспечение обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1	Русский язык	80	85	100	81	110	100	104	107	100	90	105	100	83	94	100
2	Литература	80	85	100	81	104	100	104	105	100	90	102	100	83	94	100
3	Иностранный язык	80	85	100	81	194	100	104	107	100	90	102	100	83	113	100
4	Математика	80	85	100	81	110	100	104	105	100	90	105	100	83	110	100
4	Математика (геометрия)				81			104	107	100	90	92	100	83	92	100
5	Информатика и ИКТ	80	25	100	81	27	100	104	104	100	90	105	100	83	94	100
6	История (История России)	80	85	100	81	108	100	104	107	100	90	105	100	83	99	100
6	История (Всеобщая история)				81	108	100	104	104	100	90	105	100	83	104	100
7	Обществознание (включая Экономику и Право)				81	104	100	104	104	100	90	104	100	83	105	100
8	Природоведение	80	85	100												
9	География				81	110	100	104	105	100	90	106	100	83	110	100
10	Биология				81	109	100	104	105	100	90	106	100	83	90	100
11	Физика							104	104	100	90	105	100	83	94	100
12	Химия										90	130	100	83	104	100
13	Искусство (Музыка, ИЗО)	80	82	100	81	92	100	104	81	100	90	80	100	83	50	100
14	Основы безопасности жизнедеятельности	80	25	100	81	64	100	104	107	100	90	105	100	83	68	100
15	Физическая культура	80	30	100	81	40	100	104	35	100	90	34	100	83	37	100

	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1	Русский язык	60	69	100	44	45	100
2	Литература	60	96	100	44	89	100
3	Иностранный язык	60	62	100	44	46	100
4	Математика (алгебра) (базовый)	60	65	100	44	52	100
5	Математика (геометрия)	60	62	100	44	51	100
6	Информатика и ИКТ	60	62	100	44	54	100
7	История (История России)	60	60	100	44	59	100
8	История (Всеобщая история)	60	60	100	44	60	100
9	Обществознание (включая Экономику и Право)	60	60	100	44	55	100
10	География	60	60	100	44	55	100
11	Биология	60	60	100	44	52	100
12	Физика	60	60	100	44	51	100
13	Химия	60	60	100	44	58	100
14	Основы безопасности жизнедеятельности						
15	Физическая культура						
16	Основы безопасности жизнедеятельности (профиль)	60	60	100	44	45	100
17	Физическая культура (профиль)	60	58	100	44	42	100

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Таблица №7

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам
(2014-2015 учебный год)

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	115	115
Литература	74	74
Иностранный язык	34	34
Математика	31	31
Информатика и ИКТ	17	17
История	312	312
Обществознание (включая Экономику и Право)	97	97
Природоведение	3	3
География	13	13
Биология	24	24
Физика	21	17
Химия	11	11
Искусство (ИЗО/Музыка)	78/17	78/17
Технология	6	6
Основы безопасности жизнедеятельности	7	7
Физическая культура	26	26

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	13	13
Литература	37	37
Иностранный язык	7	7
Математика	17	17
Информатика и ИКТ	7	7
История	131	131
Обществознание (включая Экономику и Право)	92	92
География	8	8
Биология	5	5
Физика	18	18
Химия	11	11
Основы безопасности жизнедеятельности	12	12
Физическая культура	30	30
Технология	3	3

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

* требующих использование учебно-наглядных средств обучения

** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащённости при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащённости общеобразовательного процесса».

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием
для выполнения практических видов занятий
(2014-2015 учебный год)

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	21	21
Химия	11	11
Технология	6	6
Биология	24	24
Физическая культура	26	26
География	1	1

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	18	18
Химия	11	11
Биология	5	5
Физическая культура	30	30
Технология	3	3

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные на государственную аккредитацию образовательные программы.

* требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы)

** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащённости при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащённости общеобразовательного процесса».

Информатизация образовательного процесса
(2014-2015 учебный год)

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	85
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	71 7
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	71
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	53
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	8
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	1 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 1312 от 31.12.2013г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да
Другое	-

2. В Ачинском кадетском корпусе действует официальный сайт (<http://kadet.achinsk.net>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

3. Результаты самообследования ОО размещены на официальном сайте ОО.

Воспитательная деятельность
образовательной организации (далее ОО)

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОО	+
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОО (включенных в план ВР)	
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	+
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	+
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	+
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	+
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	+
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	+
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОО	+
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	+
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОО)%	100%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОО)%	85%
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5.Динамика правонарушений за 3 года (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	отрицательная
	3.6.Динамика состоящих детей внутришкольном учете, на учете в ИДН за 3 года (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	положительная