

Положение принято
на заседании педагогического совета и
рекомендовано к утверждению.
Протокол № 2 от «19» января 2016 года
Секретарь педагогического совета
Л.М. Ложникова

Положение о проведении самообследования в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ачинский кадетский корпус»

1. Общие положения.

1.1. Положение о проведении самообследования в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ачинский кадетский корпус» (далее - кадетский корпус), разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

Деятельность по самообследованию в кадетском корпусе осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» No273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенции о правах ребенка;
- Приказа МОиН РФ от 14.06.2013 No462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Устава кадетского корпуса.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования кадетского корпуса.

1.3. Целью самообследования является:

* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности кадетского корпуса;

* подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет);

* проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности кадетского корпуса за прошедший год не позднее 1 сентября текущего отчетного года.

1.4. Самообследование проводится кадетским корпусом ежегодно.

2. Порядок самообследования.

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию кадетского корпуса;
- организация и проведение самообследования в кадетском корпусе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании Педагогического совета и утверждение отчета директором кадетского корпуса.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются кадетским корпусом самостоятельно.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- качества содержания подготовки выпускников;
- организации учебной деятельности;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности кадетского корпуса, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Форма предъявления информации:

3.1. Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

3.2. Директор кадетского корпуса издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Председателем комиссии является директор.

3.3. Комиссия по самообследованию рассматривает аналитические материалы членов комиссии по направлениям деятельности кадетского корпуса и выносит их на обсуждение педагогического совета.

3.4. По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы.

Отчет о самообследовании должен удовлетворять следующим требованиям: лаконичность изложения, наглядность (таблицы, схемы, диаграммы, отражающие динамику развития кадетского корпуса и т.д.), достоверность и обоснованность характеристик.

3.5. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте кадетского корпуса в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 августа по итогам учебного года

4. Структура отчета о результатах самообследования

1. Введение	
2. Основные сведения об аккредитуемом образовательном учреждении	Таблица №1
*Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
*Система управления образовательным учреждением	
* Реализуемые образовательные программы	
3. Структура классов	Таблица № 2
4. Организация образовательной деятельности	Таблица №3
5. Качество подготовки выпускников	Таблица № 4
6. Условия реализации образовательных программ	
6.1. Кадровое обеспечение	Таблица №5
6.2. Учебно-методическое обеспечение	Таблица № 6
6.3. Оснащенность учебно-наглядными средствами обучения	Таблица №7
6.4.Оснащенность учебным оборудованием	Таблица №8
6.5. Информационно-техническое оснащение	Таблица № 9
6.6. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия	
7. Воспитательная деятельность	Таблица № 10

- * Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
- 8. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования
- 9. Выводы о готовности образовательной организации к процедуре государственной аккредитации