

Утверждено приказом
директора КГБОУ
«Ачинский кадетский корпус»
от 29.01.2016 № 056

Положение о ежегодном конкурсе «Кадет года»

1. Общие положения

1.1. Кадетский конкурс «Кадет года» (далее – Конкурс) проводится среди лучших в учебе, спорте, творчестве и лидерстве кадет КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» (далее Кадетский корпус).

1.2. Организатором Конкурса является КГБОУ «Ачинский кадетский корпус»

2. Цели и задачи

Выявление и поддержка молодых талантов в различных областях знаний, творческой, спортивной и общественно-значимой деятельности в Кадетском корпусе.

3. Условия и порядок проведения Конкурса

3.1. Предусматриваются 4 конкурсные номинации:

«Общественный лидер кадетского корпуса»;

«Самый спортивный кадет»;

«Самый творческий кадет»;

«Самый умный кадет».

3.2. Конкурс проводится в 2 этапа.

3.2.1. 1 этап – отборочный.

Отборочный этап – опрос кадет и педагогов корпуса. Оргкомитет конкурса проводит опрос в начале 3 четверти. Педагогам корпуса выдаются опросные листы с полным перечнем конкурсных номинаций и условий конкурса в номинации. В листы следует вписать ФИО лучшего в той или иной номинации кадета. Заполненные опросные листы сдаются оргкомитету Конкурса. Три претендента, набравшие больше всех голосов в каждой номинации, переходят во 2 этап Конкурса.

3.2.2. 2 этап – конкурсная программа, которая проводится на сцене большого зала кадетского клуба.

3.3. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет из заместителя директора по воспитательной работе, члена Совета обучающихся МОК, представителей предметно-методических объединений, родительского комитета (заверяется приказом директора Кадетского корпуса).

Функции организационного комитета:

определение порядка, форм и сроков проведения Конкурса;

куруирование хода подготовки и проведения Конкурса;

обеспечение информационного сопровождения подготовки

и проведения Конкурса;

отслеживание выполнения настоящего положения.

3.4. Проверку конкурсных заданий Конкурса осуществляет экспертная комиссия Конкурса (состав комиссии заверяется приказом директора кадетского корпуса).

Функции экспертной комиссии:

экспертиза соответствия конкурсных материалов требованиям Конкурса;

оценка конкурсных работ в соответствии с критериями Конкурса;

подведение итогов Конкурса;

3.5. После проведения отборочного этапа Конкурса классный руководитель представляет в организационный комитет Конкурса следующий пакет документов:

портфолио претендента за два года (Приложение 1);

фотография претендента (электронный вариант).

Поступившие в оргкомитет Конкурса документы рассматривает экспертная комиссия. Результаты технической экспертизы заносятся в регистрационный лист конкурсных документов претендентов и будут представлены во время проведения Конкурса.

3.6. Дата проведения 2 этапа определяется оргкомитетом Конкурса.

3.7. Программа финала Конкурса.

3.7.1. Конкурсанты должны подготовить эссе на тему, установленную оргкомитетом Конкурса. (Тема связана с темой года России или памятными датами года).

Регламент представления – не более 5 мин.

3.7.2. Презентация своих образовательных достижений и перспектив (Приложение 2).

Регламент выступления – не более 5 мин.

3.7.3. Творческое выступление в любом жанре.

Регламент выступления – не более 4 мин.

3.7.4. Тест на эрудицию.

3.7.5. Импровизированный конкурс.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Звание «Общественный лидер кадетского корпуса», «Самый спортивный кадет», «Самый творческий кадет», «Самый умный кадет» КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» присваиваются конкурсантам, набравшим наибольшее количество баллов. (Суммируются результаты технической экспертизы и баллы, набранные на финале Конкурса).

4.2. Оргкомитет оставляет за собой право отметить отличившегося участника почетной грамотой.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Все участники конкурса награждаются грамотами.

5.2. На торжественном празднике 6 мая - в День Святого Великомученика Георгия Победоносца, «День кадетского корпуса» награждаются дипломами победителя и памятными сувенирами

Структура портфолио претендента.

1. ФИО, место учебы, класс, домашний адрес.
2. Участие в мероприятиях за 201_/201_ и 201_/201_ учебные годы по следующим критериям: творческие конкурсы; научно-исследовательская деятельность; проектная деятельность.

Уровень конкурсного мероприятия							
Муниципальный		Краевой		Российский		Международный	
Название конкурсного мероприятия -		Название конкурсного мероприятия -		Название конкурсного мероприятия -		Название Конкурсного мероприятия -	
	Количество баллов		Количество баллов		Количество баллов		Количество баллов
1 место, Гран-при, Диплом 1 степени	4	1 место, Гран-при, диплом 1 степени	6	1 место, Гран-при, диплом 1 степени	8	1 место, Гран-при, диплом 1 степени	10
2 место	3	2 место	5	2 место	7	3 место	9
3 место	2	3 место	4	3 место	6	3 место	8
Диплом участника	1	Диплом участника	3	Диплом участника	5	Диплом участника	7

3. Участие в предметных олимпиадах за 201_/201_ и 201_/201_ учебные годы:

Уровень конкурсного мероприятия							
муниципальный		краевой		Российский		Международный	
Название конкурсного мероприятия -		Название конкурсного мероприятия -		Название конкурсного мероприятия -		Название конкурсного мероприятия -	
	Количество баллов		Количество баллов		Количество баллов		Количество баллов
1 место	4	1 место	8	1 место	12	1 место	12
2 место	3	2 место	7	2 место	11	3 место	11
3 место	2	3 место	6	3 место	10	3 место	10
Диплом участника	1	Диплом участника	5	Диплом участника	9	Диплом участника	9

Признание достижений претендентов за 201_/201_ и 201_/201_ учебные годы:

Учебный год -					
Наличие почетных грамот, благодарственных писем					
	Количество баллов		Количество баллов		Количество баллов
От органов исполнительной и законодательной власти	3	От органов местного самоуправления	3	От общественных, благотворительных организаций, Фондов	3

Требования к заданию
«Презентация своих образовательных достижений и перспектив»

Данное конкурсное задание предполагает демонстрацию образовательных достижений, приобретенных в Кадетском корпусе, а также презентацию своих дальнейших образовательных планов:

чем был обоснован выбор кадетского образования, каковы были ожидания;
значимые знания, умения, навыки, полученные за годы обучения; любимые предметы, программы, проекты, направления образовательной деятельности;
наиболее ценный опыт, полученный за время обучения в учреждении;
наиболее значимые личностные изменения, включая ценностные ориентации, черты характера, интересы, устремления и т.п.;

профессионально-образовательные планы, обоснованность выбора, уровень подготовки к их осуществлению.

Выступление может сопровождаться электронной презентацией.