

Утверждено приказом
директора КГБОУ
«Ачинский кадетский корпус»
от 29.01.2016 № 056

**Положение о Совете обучающихся (МОК – Молодежной организации кадет)
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ачинский кадетский корпус»**

1. Общие положения

1.1 Деятельностью Совета обучающихся «МОК» (далее МОК) является реализация права обучающихся на участие в управлении кадетским корпусом, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

1.2 МОК является выборным органом самоуправления кадетского корпуса.

1.3 МОК функционирует на основании действующего закона РФ «Об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, Устава Краевого бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус» (далее Кадетский корпус) и настоящего Положения.

1.4 МОК на базе кадетского корпуса проводит заседания, собрания, и иные мероприятия не реже одного раза в месяц. Участие в работе МОК является обязательным для всех его членов.

1.5 МОК размещает на территории кадетского корпуса информацию в отведенных местах (на стенде МОК) и в иных средствах информации (сайт, кадетский журнал), получает время для выступлений своих представителей на классных часах, классных родительских собраниях, собраниях младших командиров классов.

2. Порядок формирования Совета обучающихся «МОК»

2.1 МОК формируется на выборной основе сроком на один год.

2.2 Состав МОК формируется из обучающихся 8-10 классов.

2.3 МОК возглавляет президент, избираемый на общем собрании кадет путем прямых выборов из числа самовыдвиженцев. Каждая кандидатура представляет программу работы на год, проект. Организацию выборов осуществляет избирательная комиссия, формируемая из представителей действующей МОК. (приложение 3)

2.4 Состав МОК избирается из числа выдвинутых кандидатур на предложенный перечень должностей. Каждая кандидатура предлагает на обсуждение свою

программу улучшения работы Министерства на год. Организацию отбора Министров осуществляет комиссия, формируемая из заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, вновь избранного Президента МОК.

2.5 В МОК кооперируется педагог (заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор) для оказания педагогической помощи в деятельности МОК.

2.6 В составе МОК формируются кабинеты министерств с наделением их соответствующими полномочиями (Приложение 1): Министерство образования, Министерство досуга, Министерство спорта, Министерство печати, Министерство порядка, Министерство детства, Министерство здравоохранения, Министерство экологии, Министерство связи с общественностью, Министерство социального развития.

3. Взаимодействие Совета обучающихся «МОК» с коллегиальными органами управления КГБОУ «Ачинский кадетский корпус»

3.1 МОК взаимодействует с педагогическим советом в рамках своей компетенции, установленной настоящим Положением.

3.2 МОК также взаимодействует с родительским комитетом по совместным вопросам.

3.3 Представитель МОК может принимать участие в работе педагогического совета, родительского комитета, других структур самоуправления общеобразовательного учреждения с совещательным голосом.

4. Задачи Совета обучающихся «МОК»

4.1 Представление интересов кадет в процессе управления Кадетским корпусом.

4.2 Поддержка и развитие инициативы кадет в жизни коллектива Кадетского корпуса.

4.3 Реализация и защита прав кадет.

4.4 Организация взаимодействия с коллегиальными органами управления Кадетского корпуса по вопросам организации воспитательных, образовательных и культурно-массовых мероприятий.

4.5 Приобретение навыков управления кадетским коллективом.

5. Функции Совета обучающихся «МОК»

5.1 МОК выступает от имени кадет при решении вопросов жизни коллектива Кадетского корпуса:

- изучает и формулирует мнение кадет по вопросам организации жизни Кадетского коллектива, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

- представляет позицию кадет в коллегиальных органах управления Кадетского корпуса;

- оказывает организационную помощь в работе командиров классов;

- разрабатывает предложения по организации дополнительного образования кадет.

5.2 Содействует реализации инициатив кадет в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации.

5.3 Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы кадет, педагогов, воспитателей, родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.

5.4 Представляет интересы обучающихся перед руководством кадетского корпуса, на педагогических советах, общих собраниях.

5.5 Проводит встречи с руководством не реже одного раза в четверть.

5.6 Проводит среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни общеобразовательного учреждения.

5.7 Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах управления по вопросам, относящимся к компетенции МОК.

5.8 Организует общественную приемную МОК, сбор предложений кадет, проводит открытые слушания, ставит вопросы о решении проблем, поднятых кадетами.

5.9 Направляет представителей МОК на заседания коллегиальных органов управления, рассматривающих вопросы о дисциплинарных поступках обучающихся и выдвижении кандидатов на различные премии и т.д.

5.10 Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательной деятельности (кадетами, кадетами и педагогами, кадетами и воспитателями).

5.11 Представляет интересы взаимодействия обучающихся в органах самоуправления муниципальных общеобразовательных учреждений.

5.12 Участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.

5.13 Иницирует предложения интересных дел обучающимися для оживления жизни в классных и общекадетских коллективах.

6. Права Совета обучающихся «МОК»

Совет имеет право:

6.1 Знакомиться с локальными нормативными актами Кадетского корпуса и их проектами затрагивающие права обучающихся, вносить в них изменения и предложения по совершенствованию работы.

6.2 Направлять руководству Кадетского корпуса письменные запросы, предложения по работе и получать на них официальные ответы.

6.3 Получать от руководства информацию по вопросам жизни Кадетского корпуса.

6.4 Выступать с инициативой проведения дисциплинарного расследования в отношении педагогов по фактам нарушения прав кадет.

6.5 Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц Кадетского корпуса, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий МОК.

6.6 Вносить руководству предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

6.7 Вносить руководству предложения о поощрениях и взысканиях обучающихся, а при рассмотрении вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к кадетам, давать экспертное (или коллегиальное) заключение о целесообразности его применения.

6.8 Опротестовывать решения руководства и других органов коллегиального управления, действия работников, противоречащие Уставу Кадетского корпуса.

6.9 Создавать печатные органы (стенгазеты, кадетскую газету, журнал).

6.10 Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с Советами обучающихся других учебных заведений.

6.11 Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество Кадетского корпуса по согласованию с руководством.

6.12 Вносить предложения в план воспитательной работы.

6.13 Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством РФ и Уставом Кадетского корпуса.

7. Ответственность Совета обучающихся «МОК»

7.1 МОК несет ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций.

7.2 В случае невыполнения задач и функций МОК может быть досрочно переизбран в соответствии с нормами, указанными в данном Положении.

8. Делопроизводство Совета обучающихся «МОК»

8.1 Заседания и собрания МОК оформляются протоколом, который ведет секретарь.

8.2 План работы МОК разрабатывается на весь учебный год, исходя из плана воспитательной работы и предложений членов МОК.

8.3 В конце учебного года МОК готовит отчет о выполненной работе.

9. Критерии оценки работы Совета обучающихся «МОК»

9.1. Практическая значимость реализованных проектов.

9.2. Активная позиция каждого члена коллектива.

9.3. Удовлетворённость кадетской жизнью.

9.4. Комфортность для каждого члена кадетского коллектива.

9.5. Системность работы.