

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ачинский кадетский корпус» за 2017 год**  
**(по состоянию на 01.01.2018 г.)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
КГБОУ «Ачинский кадетский корпус»  
12.04.2018 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.	3
2. Оценка системы управления организацией.	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	8
4. Оценка организации учебного процесса.	13
5. Оценка востребованности выпускников.	15
6. Оценка качества кадрового обеспечения.	16
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	
8. Оценка материально технической базы.	27
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	31

### II. Результаты анализа образовательной деятельности.

1. Показатели деятельности организации за 2017 год на основе показателей деятельности общеобразовательной организации.	32
2. Показатели деятельности организации за 2017 год на основе показателей деятельности организации дополнительного образования.	36

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус» за 2017 год составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГБОУ «Ачинский кадетский корпус».

Задачей самообследования является проведение анализа основных направлений деятельности КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» и принятие мер к устранению выявленных недостатков.

Структурная схема отчета о результатах самообследования соответствует оглавлению (стр.2).

### 1. Оценка образовательной деятельности.

#### 1.1. Основные сведения об образовательной организации

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинский кадетский корпус» (КГБОУ «Ачинский кадетский корпус»)	662155, Россия, г. Ачинск, ул. Свердлова 88		ИНН 2443014694 ОГРН 1022401162850
	Адрес эл. почты: <a href="mailto:akk_secretary@mail.ru">akk_secretary@mail.ru</a>		
	Официальный сайт: <a href="http://www.kadet.achinsk.net">http://www.kadet.achinsk.net</a>		

Лицензия	№	0002104	серия	24Л01	рег. номер	8914-л	срок действия	бессрочно
----------	---	---------	-------	-------	------------	--------	---------------	-----------

Приказ по итогам государственной аккредитации	№	223-04/4	от	20.05.2014 г.
Приказ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации	№	197-17-02	от	01.12.2016 г.

Действующее свидетельство о государственной аккредитации	№	0001202	серия	24А01	рег. номер	4732	дата выдачи	01.12.2016 г.
Приложение №1 к действующему свидетельству о государственной аккредитации	№	0001933	серия	24А02	рег. номер	4732	дата выдачи	01.12.2016 г.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программа основного общего образования	5 лет	Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон «Авиатор», дом 51; Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон «Авиатор», дом 73.
Программа среднего общего образования	2 года	Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон «Авиатор», дом 51; Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон «Авиатор», дом 7.
Программа дополнительного образования детей и взрослых	7 лет	Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон «Авиатор», дом 51; Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон «Авиатор», дом 73.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Уровни образования	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)	
Основное общее образование	Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон «Авиатор», дом 51; Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон «Авиатор», дом 73;	
Среднее общее образование	Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон «Авиатор», дом 51; Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон «Авиатор», дом 73;	
Учредитель образовательной организации	Министерство образования Красноярского края	Юридический и фактический адрес: ул. Карла Маркса, д. 122, г. Красноярск, 660021.

## **1.2. Нормативно-правовая база обеспечения образовательной деятельности.**

### **1.2.1. Федеральные законы и подзаконные акты в области образования:**

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07. 04. 2014 г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

### **1.2.2. Законы и подзаконные акты Красноярского края в области образования:**

- Закон Красноярского края «О кадетских корпусах и Мариинских женских гимназиях» от 26.05.2016 г. № 10-4565
- Устав краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус», утвержденный приказом министерства образования Красноярского края от 02.12.2015 г. № 459-11-03.

### **1.2.3. Локальные нормативные акты КГБОУ «Ачинский кадетский корпус»:**

- Основная образовательная программа КГБОУ «Ачинский кадетский корпус»;
- Образовательная программа дополнительного образования краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус»;
- Правила приема обучающихся в краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинский кадетский корпус»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус»;
- Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус»;
- Положение о языках образования;
- Положение о порядке возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между крайвым государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Ачинский кадетский корпус» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о рабочей программе;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об интернате КГБОУ «Ачинский кадетский корпус»;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ачинский кадетский корпус»;
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся;
- Положение о проведении самообследования в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ачинский кадетский корпус»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в кадетском корпусе и не предусмотренных учебным планом;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
- Положение о приемной комиссии краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус»;
- Положение об аттестации работников краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме;
- План комплектования учебных классов;
- Положение о методическом объединении учителей;
- Положение о системе дополнительного образования;
- Положением об инспекционной и контрольной деятельности;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о классном журнале;
- Положение о методическом объединении воспитателей и классных руководителей;
- Распорядок дня краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус»;
- Положение об учебном классе (кабинете);
- Положением о специализированном учебном кабинете;
- Положением об индивидуальном проекте обучающегося;
- Положением об индивидуально-групповых занятиях;
- Положение об организации образовательной деятельности в КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» в период карантина;
- Приказы и распоряжения Директора.

**Вывод:**

1. КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» соответствует требованиям, предъявляемым регламентирующими документами к организациям, осуществляющим образовательную деятельность в части лицензирования и аккредитации.
2. Нормативно-правовая база регламентирует все сферы образовательной деятельности КГБОУ «Ачинский кадетский корпус».
3. В 2017 году отступлений от требований нормативно-правовой базы в образовательной деятельности организации не было.

## 2. Оценка системы управления организации.

Управление КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Система управления КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» организуется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» является Директор.

Реализация управленческих решений и функций по обеспечению деятельности КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» осуществляется администрацией корпуса.

### Персональный состав администрации КГБОУ «Ачинский кадетский корпус»

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Уровень образования	Курируемое направление и виды деятельности
1	Директор	Сурков Андрей Николаевич	Высшее профессиональное	Единоличный исполнительный орган управления организацией
2	Зам. Директора по воспитательной работе	Шадрин Анатолий Васильевич	Высшее профессиональное	Воспитательная, внеурочная
3	Зам. Директора по учебной работе	Мелех Галина Исаковна	Высшее профессиональное	Учебная
4	Зам. Директора по учебной работе	Бигавнев Мрат Габдуллович	Высшее профессиональное	Дополнительное образование
5	Зам. Директора по учебной работе	Чернуха Сергей Александрович	Высшее профессиональное	Программа подготовки к поступлению в авиационные ВУЗы
6	Зам. Директора по административно-хозяйственной работе	Чувиков Геннадий Иванович	Высшее профессиональное	Административно-хозяйственная
7	Главный инженер	Маркевич Андрей Владимирович	Высшее профессиональное	Инженерно-техническое обеспечение
7	Главный бухгалтер	Игнатьева Екатерина Николаевна	Высшее профессиональное	Финансово-экономическая
8	Служба безопасности	Хруцкий Владимир Алексеевич	Высшее профессиональное	Обеспечение охраны и безопасности

С целью решения задач по реализации ООП учреждения, оптимизации образовательного процесса, повышения качества результатов образовательной деятельности, а также учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам принятия управленческих решений и утверждения в КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении созданы **коллегиальные органы управления:**

1. **Общее собрание работников краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус»**, которое является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» и представляет интересы работников. В своей деятельности общее собрание работников руководствуется «Положением об общем собрании работников краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус», принятым на общем собрании работников КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» (протокол от 27.12.2015 № 3) и утвержденным приказом директора КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» от 29.01.2016 № 056. На период между общими собраниями часть полномочий данного коллегиального органа управления делегируются **Совету трудового коллектива**, избираемому на Общем собрании работников.

2. **Педагогический совет краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус»**, являющийся коллегиальным органом управления кадетским корпусом и созданным в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образования в кадетском корпусе. Деятельность осуществляется в соответствии с «Положением о педагогическом совете краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус», утвержденным приказом директора краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус» от 29.01.2016 № 056.

**3. Методический совет краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус»** - педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус», способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет создается с целью организации методической работы и обеспечения деятельности кадетского корпуса в режиме развития на основе:

- разработки программы развития кадетского корпуса;
- совершенствования содержания образования и его научно-методического обеспечения на основании концепции развития кадетского корпуса, а также организации и проведения научной, исследовательской и методической работы педагогического и ученического коллектива кадетского корпуса.

Деятельность осуществляется в соответствии с «Положением о методическом Совете краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус», утвержденным приказом директора краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус» от 29.01.2016 № 056.

**4. Совет родителей (законных представителей) обучающихся краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус»**, действующий в соответствии с «Положением о совете родителей КГБОУ «Ачинский кадетский корпус», утвержденным приказом директора краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус» от 29.01.2016 № 056. Совет родителей кадетского корпуса создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательной деятельности, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся. Основными задачами Совета родителей являются :

- содействие администрации кадетского корпуса в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; защита законных прав и интересов обучающихся;
- организация и проведении общешкольных мероприятий;
- сотрудничество с органами управления учреждением, администрацией по вопросам совершенствования образовательной деятельности, организации внеурочного времени учащихся;
- участие в укреплении материально-технической базы учреждения.
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся кадетского корпуса по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

**5. Совет обучающихся (МОК – Молодежная организация кадет) краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус»**, руководящийся в своей деятельности «Положением о Совете обучающихся (МОК – Молодежной организации кадет) краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус», утвержденным приказом директора краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус» от 29.01.2016 № 056. МОК является выборным органом самоуправления кадетского корпуса, формирующимся на выборной основе сроком на один год из обучающихся 8-10 классов. Задачи Совета обучающихся «МОК».

Задачами МОК являются:

- представление интересов кадет в процессе управления кадетским корпусом;
- поддержка и развитие инициативы кадет в жизни коллектива кадетского корпуса.
- реализация и защита прав кадет.
- организация взаимодействия с коллегиальными органами управления Кадетского корпуса по вопросам организации воспитательных, образовательных и культурно-массовых мероприятий.
- приобретение навыков управления кадетским коллективом.

**6. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, действующая на основании «Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», утвержденном и введенном в действие приказом директора КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» от 13 марта 2018 г. № 110. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов кадетского корпуса, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

**Вывод:**

1. уровень образования и профессиональных компетенций администрации кадетского корпуса позволяет в полном объеме решать комплекс задач по управлению деятельностью учреждения.
2. В 2017 году функционирование системы управления КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» позволило обеспечить своевременное решение текущих задач и осуществлять перспективное планирование деятельности учреждения.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

#### 3.1. Оценка содержания образовательной деятельности.

№	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	Чел.	507
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП: <input type="checkbox"/> основного общего образования	Чел.	431
	<input type="checkbox"/> среднего общего образования	Чел.	76
1.3.	Формы получения образования в ОО: <input type="checkbox"/> очная	Имеется / не имеется. количество чел	Имеется/507
	<input type="checkbox"/> очно-заочная	Имеется / не имеется. количество чел	не имеется
	<input type="checkbox"/> заочная	Имеется / не имеется. Количество чел	не имеется
	<input type="checkbox"/> индивидуальный учебный план	Имеется / не имеется количество чел	не имеется
	<input type="checkbox"/> надомное обучение	Имеется / не имеется количество чел	не имеется
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования: <input type="checkbox"/> сетевая форма	Имеется / не имеется количество чел	не имеется
	<input type="checkbox"/> с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / не имеется количество чел	не имеется
	<input type="checkbox"/> с применением электронного обучения	Имеется / не имеется количество чел	не имеется
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС</b>			
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Имеется / не имеется	не имеется.
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется / не имеется	имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется / не имеется	имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да/нет	да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется / не имеется	имеется
2.8.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется / не имеется	не имеется
2.9.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется / не имеется	не имеется
2.10.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется / не имеется	не имеется
2.11.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется / не имеется	имеется
<b>3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>			
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования:	Соответствует/ не соответствует	соответствует
	<input type="checkbox"/> ФГОС основного общего образования		
	<input type="checkbox"/> ФГОС среднего (полного) общего образования		
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется	имеется



3.3	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)		имеется
3.4	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)		не имеется
3.5	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует/ не соответствует	соответствует
3.6	Наличие курсов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется / не имеется	имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету (-ам), курсу (-ам), дисциплине (-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да/нет	да
3.9	Наличие программы формирования и развития УУД		имеется
3.10	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)		имеется
3.11.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется / не имеется	имеется
3.12.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/нет	да
3.13	Соответствие структуры рабочих программ по курсам внеурочной деятельности п.18.2.2 ФГОС ООО	Да/нет	нет
<b>4. Содержание программ дополнительного образования</b>			
4.1.	Соответствие структуры основной образовательной программы дополнительного образования требованиям регламентирующих документов	Соответствует/ не соответствует	соответствует
4.2	Учет в основной образовательной программе дополнительного образования специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг		имеется
4.3	Наличие в учебном плане инвариантной и вариативной частей кадетского компонента		имеется
4.4	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих программы дополнительного образования в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	Имеется / не имеется	не имеется
4.6	Учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	имеется
4.7.	Наличие рабочих программ предметов, курсов по всем предметам дополнительного образования	Имеется / не имеется	имеется
4.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по всем предметам, курсам дополнительного образования	Да/нет	да

### 3.2. Оценка предметных результатов освоения основной образовательной программы

№	Показатель	Единица измерения	Фактический показатель
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	291/57,74
2	Средний балл государственной итоговой аттестации (далее –ГИА) выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3.62
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике		3.16
4	Средний балл единого государственного экзамена (далее–ЕГЭ) выпускников 11-го класса по русскому языку		62
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике		4.0/37
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	0/0
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса		0/0
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса		0/0
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса		0/0
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса		0/0
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса		0/0
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%	2/2.59
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса		3/6
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		507/100
15.	Численность / удельный вес численности учащихся –победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т. ч.		106/20,9
	└─ муниципального уровня;		90/17,75
	└─ регионального уровня;		10/1,97
	└─ федерального уровня		6/1,19
	└─ международного уровня	0/0	
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%	0/0
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		76/15

### 3.3. Оценка результатов освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по программам основного общего и среднего общего образования

#### 3.3.1. Основное общее образование

1. Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом образовательной организации.

3. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ОГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2016-2017 (на 01.01.2018)	математика	77	77	100
	русский язык	77	77	100

### 3.3.2. Среднее общее образование

1. Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом образовательной организации.

3. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2016-2017	математика	50	50	100
	русский язык	50	50	100

### 3.4. Оценка качества дополнительного образования

№	Показатель	Единица измерения	Фактический показатель
1	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	35/7
2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		128/25
2.1	На муниципальном уровне		31/6
2.2	На региональном уровне		89/18
2.3	На межрегиональном уровне		1/0,2
2.4	На федеральном уровне		4/0,8
2.5	На международном уровне		3/0,6
3	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		103/20
3.1	На муниципальном уровне		24/5
3.2	На региональном уровне		76/15
3.3	На межрегиональном уровне		1/0,2
3.4	На федеральном уровне		2/0,4
3.5	На международном уровне		0/0
4	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		336/66,3
4.1	Муниципального уровня		319/63
4.2	Регионального уровня	12/2	
4.3	Межрегионального уровня	0/0	
4.4	Федерального уровня	5/1	
4.5	Международного уровня	0/0	
5	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0/0

5.1	На муниципальном уровне		6
5.2	На региональном уровне		5
5.3	На межрегиональном уровне		1
5.4	На федеральном уровне		0/0
5.5	На международном уровне		0/0

### 3.5. Оценка результатов освоения программ дополнительного образования.

1. Занятия в 28 объединениях дополнительного образования проводились в соответствии с образовательной программой дополнительного образования КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» по утвержденным рабочим программам.

2. Программа дополнительного образования реализована в полном объеме согласно учебному плану.

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает проверку качества метапредметных и личностных результатов, достигаемых обучающимися в процессе освоения программы дополнительного образования.

Параметр	Единица измерения	Фактический показатель
Общая численность обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования/доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования от общего числа обучающихся	Человек/%	507/100
Численность/Удельный вес численности обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию от общего числа обучающихся	Человек/%	507/100

### 3.6. Оценка воспитательной деятельности

1. Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1 Наличие плана воспитательной работы ОО	имеется
	1.2. Наличие дополнительных образовательных программ ОО (включенных в план ВР)	имеется
	1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	имеется
	1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	имеется
	1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	имеется
	1.6. Наличие органов ученического самоуправления	имеется
	1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	имеется
2. Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	имеется
	2.2. Наличие помещений, технических средств и другого оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОО	имеется
3. Результативность воспитательной деятельности	3.1. Выполнение плана воспитательной работы	выполнен
	3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОО) %	100%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОО) %	85%
	3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска») %	100%
	3.5. Динамика правонарушений за 3 года (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	отрицательная
	3.6. Динамика состоящих детей внутришкольном учете, на учете в ПДН за 3 года (положительная, если кол-во уменьшилось,	отрицательная

**Вывод:**

1. КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» в 2017 году обеспечивал только очную форму получения образования обучающимися. Другие формы обучения не реализовывались.
2. Содержание образования соответствует требованиям ФКГОС и ФГОС и позволяет решать задачи по достижению планируемого уровня образовательных результатов.
3. 100% выпускников КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» показали положительный результат при сдаче государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ и получили аттестат соответствующего уровня.
4. Результаты промежуточной аттестации в объединениях дополнительного образования показывают достаточный уровень планируемых для каждой ступени обучения метапредметных и личностных качеств обучающихся.
5. Содержание программ и организация работы объединений дополнительного образования соответствует требованиям регламентирующих документов и позволяет решать задачи по достижению планируемого уровня образовательных результатов.
6. Содержание, организация и условия реализации воспитательной деятельности КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» позволяют достигать планируемых результатов реализации Модели кадетского образования.
7. Не все рабочие программы курсов внеурочной деятельности соответствуют установленной для рабочих программ данного вида деятельности структуре – необходима работа по приведению их в соответствие с требованиями к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
8. В воспитательной деятельности необходимо обратить внимание на отрицательную динамику правонарушений и детей, состоящих на учете в ПДН, принять меры для коррекции показателей.

**4. Оценка организации учебного процесса.****4.1. Состав обучающихся (по состоянию на 01.01.2018)**

Ступени	Основная общеобразовательная программа (базовый уровень)		Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая профильный уровень		Итого	
	количество классов/ групп	количество обучающихся план/факт	количество классов/ групп	количество обучающихся план/факт	количество классов/ групп	количество обучающихся план/факт	количество классов/ групп	количество обучающихся план/факт
5 класс	5	100/99	0	0/0	0	0/0	5	100/99
6 класс	4	80/79	0	0/0	0	0/0	4	80/79
7 класс	4	80/79	0	0/0	0	0/0	4	80/79
8 класс	4	80/77	0	0/0	0	0/0	4	80/77
9 класс	5	100/97	0	0/0	0	0/0	5	100/97
всего на уровне ОО	22	440/431	0	0/0	0	0/0	22	440/431
10 класс	0/0	0/0	0	0/0	2	40/38	2	40/38
11 класс	0/0	0/0	0	0/0	2	40/38	2	40/38
12 класс	0/0	0/0	0	0/0	0	0/0	0	0/0
всего на уровне СО	0/0	0/0	0	0/0	4	80/76	4	80/76
Всего в ОУ	22	440/431	0	0/0	4	80/76	26	520/507

**4.2. Организация учебных занятий (2017-2018 учебный год)**

1. Начало учебных занятий в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ачинский кадетский корпус» (08 ч. 40 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом сменность (все классы обучаются в первую смену) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
5	45	6	34
6	45	6	34
7	45	6	34
8	45	6	35
9	45	6	Окончание учебного года 25.05.2018
10	45	6	35
11	45	6	Окончание учебного года 25.05.2018

#### 4. 3. Организация занятий в системе дополнительного образования.

1. Занятия в 28 объединениях дополнительного образования проводились во второй половине дня в соответствии с учебным планом дополнительного образования.

2. Продолжительность занятий 40 минут с перерывами по 10 минут между занятиями.

Параметр	Единица измерения	Фактический показатель
Общая численность обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования/доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования от общего числа обучающихся	Человек/%	507/100

#### 4.4. Организация внеурочной деятельности.

Занятия проводились в соответствии с планом внеурочной деятельности по 6 направлениям:

Гражданско-патриотическое, Спортивно-оздоровительное, Духовно-нравственное, Социальное, Общекультурное, Общеинтеллектуальное.

Направление внеурочной деятельности	Название программы, курса, модуля	Форма организации	Количество часов		
			5 кл.	6 кл.	7 кл.
Гражданско-патриотическое	«Основы военной службы»	Военно-патриотическое объединение	34	34	34
	«Кадетское братство»	Военизированная эстафета	12	12	12
	«Кадет-гражданин-патриот»	Торжественные мероприятия	31	21	21
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле - здоровый дух»	Физическая зарядка	34	34	34
Духовно-нравственное	«История кадетского образования»	Беседы, викторины, экскурсии		34	34
	«Основы православной культуры»	Экскурсия, олимпиада, беседа	34	34	34
	«России открытые сердца»	Классный час	9	9	9
Социальное	«Живи и цвети наш корпус»	Общественно-полезная практика	26	26	26

	«Школа младших командиров»	Беседы, тренинги, консультации	9	29	29
	«Адаптация кадет 5 класса»	Беседы, тренинги	20		
	«Мы не вправе забыть»	Краеведческая работа	3	13	13
Общекультурное	«Академия творчества»	Фестиваль	13	13	13
	«Хореография»	Студия	34	34	34
	«Прекрасное рядом»	Экскурсия, беседа	9	9	9
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»	Тренинг	34		
<b>Итого:</b>			<b>302</b>	<b>302</b>	<b>302</b>

**Вывод:**

1. Состав обучающихся соответствует плану комплектования КГБОУ «Ачинский кадетский корпус». Незначительные отклонения плановых и фактических показателей комплектования учебных классов обусловлены выбытием обучающихся по различным причинам:

- переход в другие общеобразовательные организации в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) к наличию в общеобразовательной организации учебных программ, обеспечивающих углубленную подготовку по учебным предметам, учебных программ, обеспечивающих профильный уровень, которые отсутствуют в КГБОУ «Ачинский кадетский корпус»;

- переход в другие общеобразовательные организации по причинам, связанным с особенностями обучения и воспитания обучающихся в системе кадетского образования, в частности с необходимостью проживания в интернате;

- перемена места жительства.

2. На вакантные места после окончания каждой четверти организуется индивидуальный отбор обучающихся согласно «Правилам приема обучающихся в краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинский кадетский корпус».

3. Организация учебного процесса в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ачинский кадетский корпус» соответствует требованиям регламентирующих документов.

4. Учебные занятия, занятия в системе дополнительного образования и внеурочная деятельность кадетского корпуса проводились в соответствии с учебными планами и расписанием занятий, составленными в соответствии с требованиями регламентирующих документов.

4. Занятиями в системе дополнительного образования учреждения охвачено 100% обучающихся.

## 5. Оценка востребованности выпускников

№	Параметр	Выпускники 2016 года		Выпускники 2017 года	
		Единицы измерения	Фактический показатель	Единицы измерения	Фактический показатель
1	Общее количество выпускников	Чел	40	Чел	50
2	Количество/удельный вес выпускников, поступивших в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, в том числе:	Чел/%	33/82,5	Чел/%	44/88
2.1	Количество/удельный вес выпускников, поступивших в образовательные организации Министерства обороны и силовых структур Российской Федерации, из них	Чел/%	10/25	Чел/%	8/16
2.1.1	Количество/удельный вес выпускников, поступивших в авиационные образовательные организации Министерства обороны Российской Федерации	Чел/%	4/10	Чел/%	3/6
2.2	Количество/удельный вес выпускников, поступивших в образовательные организации Федерального агентства	Чел/%	5/12,5	Чел/%	9/18

	воздушного транспорта и Департамента авиационной промышленности Российской Федерации				
2.3	Количество/удельный вес выпускников, поступивших в иные образовательные организации высшего и среднего профессионального образования	Чел/%	14/35	Чел/%	24/48
3	Служат в рядах Вооруженных Сил России	Чел/%	7/17,5	Чел/%	6/12

**Вывод:**

1. Выпускники КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» востребованы системой профессионального образования России. Коэффициент поступления выпускников на программы высшего и среднего профессионального образования вырос с 82,5 % в 2016 году до 88% в 2017 году.
2. Выпускники корпуса продолжают обучение в военных и гражданских образовательных организациях профессионального образования по всей России, таких как Новокузнецкий институт Федеральной службы исполнения наказаний России, Саратовская академия национальной гвардии Российской Федерации, Омская академия МВД России, Калининградский институт ФСБ России, Московский открытый университет, Голицинский институт ФСБ России, Железнодорожная академия МЧС России, Сызранский филиал ВУНЦ ВВС ВВА, Ульяновский институт ГА Дальневосточный Федеральный университет, Санкт-Петербургский Государственный университет ГА, Сибирский и Дальневосточный Федеральные университеты, Московская Духовная Академия, Московский военный университет РСВН России, Новосибирский Государственный университет, Сибирский институт международных отношений и регионоведения, Институт ГА и таможенного дела Сибирского государственного университета науки и технологий им Решетнева (г. Красноярск), Томский медицинский университет, Санкт-Петербургская военная академия им. А.Ф. Можайского и другие учебные заведения Красноярского края и России в целом.
3. Высокий процент поступления выпускников в авиационные военные и гражданские учреждения профессионального образования (22,5 % в 2016 году и 24 % в 2017 году, при средней цифре по России 2 %) свидетельствует об успешности реализации «Программы подготовки к поступлению в авиационные ВУЗы», грамотно выстроенном процессе воспитания в духе авиационных традиций и профессионального самоопределения кадет в авиационной сфере.
4. Подготовка выпускников корпуса позволяет им успешно проходить службу в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации по призыву и на контрактной основе.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус».**

### **6.1. Учебная часть**

<b>Предметы</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Уровень образования (СПО, ВПО) или иное</b>	<b>Специальность по диплому</b>	<b>Прохождение курсов повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние</b>	<b>Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации</b>
Русский язык	Дергачева Людмила Борисовна	Высшее профессиональное	Русский язык и литература	да	первая
	Филон Светлана Викторовна	Высшее профессиональное	Филология	да	первая



	Грибова Валентина Николаевна	Высшее профессиональное	Филология	да	первая
	Манухина Людмила Викторовна	Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального образования, русский язык и литература	да	высшая
	Окладникова Любовь Николаевна	Высшее профессиональное	Русский язык и литература	нет	первая
	Теплых Нина Ивановна	Высшее профессиональное	Русский язык и литература	да	первая
	Уманская Людмила Тимофеевна	Высшее профессиональное	Русский язык и литература	да	высшая
Литература	Дергачева Людмила Борисовна	Высшее профессиональное	Русский язык и литература	да	первая
	Филон Светлана Викторовна	Высшее профессиональное	Филология	да	первая
	Грибова Валентина Николаевна	Высшее профессиональное	Филология	да	первая
	Манухина Людмила Викторовна	Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального образования, русский язык и литература	да	высшая
	Окладникова Любовь Николаевна	Высшее профессиональное	Русский язык и литература	нет	первая
	Теплых Нина Ивановна	Высшее профессиональное	Русский язык и литература	да	первая
	Уманская Людмила Тимофеевна	Высшее профессиональное	Русский язык и литература	да	высшая
Иностранный язык (английский)	Андреева Елена Михайловна	Высшее профессиональное	Иностранный язык	да	первая
	Дутова Галина Владимировна	Высшее профессиональное	Английский и немецкий языки	да	высшая
	Жукова Оксана Викторовна	Высшее профессиональное	Филология немецкий язык с дополнительной специальностью «английский язык»	да	первая
	Крупенина Марина Витальевна	Высшее профессиональное	лингвистика	да	первая
	Никитина Вера Ануфриевна	Высшее профессиональное	Английский и немецкий язык	да	первая
	Левкина Ирина Михайловна	Высшее профессиональное	Английский, немецкий язык	да	высшая
	Никитина Юлия Анатольевна	Высшее профессиональное	Дошкольная педагогика и психология Иностранный язык	нет	высшая

	Мелех Галина Исаковна	Высшее профессиональное	Иностранный язык	да	высшая
Математика	Бойко Мария Владимировна	Высшее профессиональное	Математика и физика	да	соответствие занимаемой должности
	Савина Елена Витальевна	Высшее профессиональное	Математика-педагогика	да	нет
	Дубовицкая Алла Семеновна	Высшее профессиональное	Математика и физика	нет	высшая
	Захарова Елена Викторовна	Высшее профессиональное	Математика, информатика и вычислительная техника	да	высшая
	Нестерова Елена Валерьевна	Высшее профессиональное	Математика, информатика и вычислительная техника	да	высшая
	Решетнева Полина Ивановна	Высшее профессиональное	математика	да	первая
Информатика и ИКТ	Фургатова Галина Валентиновна	Высшее профессиональное	математика	нет	первая
	Челондаев Николай Александрович	Высшее профессиональное	технология	да	первая
История	Прокопьева Полина Ивановна	Высшее профессиональное	история	да	первая
	Радюк Ирина Петровна	Высшее профессиональное	история	да	первая
	Романова Наталья Викторовна	Высшее профессиональное	русский язык и литература	да	первая
	Павлова Людмила Васильевна	Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Педагогика и психология»	да	первая
Обществознани е (включая Экономику и Право)	Прокопьева Полина Ивановна	Высшее профессиональное	история	да	первая
	Радюк Ирина Петровна	Высшее профессиональное	история	да	первая
	Романова Наталья Викторовна	Высшее профессиональное	Русский язык и литература	да	первая
География	Бауэр Ольга Николаевна	Высшее профессиональное	Садово-парковая и ландшафтное строительство	да	высшая
	Шестопалова Ольга Николаевна	Высшее профессиональное	География, биология и искусствоведение	да	высшая
Биология	Фурина Надежда Александровна	Высшее профессиональное	Биология и химия	да	первая
	Оленикова Ирина Петровна	Высшее профессиональное	биология	нет	первая
Физика	Кулакова Наталья	Высшее профессиональное	Гидротехническое строительство	да	высшая

	Анатольевна		водных путей и портов		
	Шарифуллин Алмаз Юлдашевич	Высшее профессиональное	физика	да	высшая
Химия	Хрипунова Инна Николаевна	Высшее профессиональное	Металлургия цветных металлов	да	первая
Искусство	Бульчева Наталья Ивановна	Высшее профессиональное	Культпросветработа	да	высшая
	Никитина Юлия Анатольевна	Высшее профессиональное	Дошкольная педагогика и психология	нет	высшая
Технология	Стариков Николай Ефтефеевич	Высшее профессиональное	Иностранный язык	да	первая
	Фриц Александр Фридрихович	Высшее профессиональное	Летательные аппараты и силовые установки	да	первая
	Охотников Александр Васильевич	Высшее профессиональное	Летательные аппараты и силовые установки	да	первая
	Худорожков Юрий Владимирович	Высшее профессиональное	Партийное и советское строительство	да	первая
Основы безопасности жизнедеятельно сти	Охотников Александр Васильевич	Высшее профессиональное	Летательные аппараты и силовые установки	да	первая
	Павлова Людмила Васильевна	Высшее профессиональное	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Педагогика и психология»	да	первая
	Афанасьева Наталья Валерьевна	Высшее профессиональное	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии	да	первая
	Бауэр Ольга Николаевна	Высшее профессиональное	Садово-парковая и ландшафтное строительство	да	высшая
Физическая культура	Романов Валерий Григорьевич	Высшее профессиональное	Командная и физическая подготовка и спорта	да	высшая
	Кох Александр Адольфович	Среднее профессиональное	Самолеты и двигатели	да	высшая
	Николаев Иван Александрович	Высшее профессиональное	Физическая культура	да	соответствие занимаемой должности
	Масловский Игорь Геннадьевич	высшее профессиональное	физическая культура	да	нет
Этика	Афанасьева Наталья Валерьевна	Высшее профессиональное	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии	да	первая
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Афанасьева Наталья Валерьевна	Высшее профессиональное	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии	да	первая
Основы регионального	Кудрявцев Валерий	Высшее профессиональное	История и обществоведение	нет	соответствие занимаемой

развития	Иванович				должности
Астрономия	Шарифуллин Алмаз Юлдашевич	Высшее профессиональное	физика	да	высшая
	Кулакова Наталья Анатольевна	Высшее профессиональное	Гидротехническое строительство водных путей и портов	да	высшая

## 6.2. Воспитательная часть

Класс / должность	Ф.И.О	КПК (переподготовка за последние 3 года) да/нет	Квалификационная категория, образование
Воспитатель - методист (комбат средней и старшей школы)	Краюшкин Александр Сергеевич	да	Нет/высшее профессиональное
Воспитатель - методист (комбат младшей школы)	Бабанов Сергей Викторович	нет	Первая /среднее профессиональное
<b>1 рота</b> Старший воспитатель, воспитатель	Зайцев Александр Алексеевич	да	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель (старшина роты)	Долгов Михаил Александрович	нет	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель 11а класса	Седнева Татьяна Ивановна	да	Высшая /среднее профессиональное
Воспитатель 11б класса	Сурков Алексей Андреевич	да	Первая/высшее профессиональное
Воспитатель 10а класса	Овчинников Артем Михайлович	да	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель 10б класса	Абрамов Михаил Александрович	да	Первая /высшее профессиональное
Воспитатель (подменный)	Синяев Владимир Викторович	да	Первая /среднее профессиональное
<b>2 рота</b> Старший воспитатель, воспитатель	Васильев Олег Иванович	да	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель (старшина роты)	Трошкин Сергей Анатольевич	да	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель 9а класса	Иванов Александр Владимирович	да	Нет/среднее профессиональное
Воспитатель 9б класса	Эйдемиллер Алексей Федорович	да	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель 9в класса	Новиков Михаил Петрович	да	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель 9г класса	Капустин Дмитрий Иванович	да	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель 9д класса	Чернышенко Евгений Андреевич	да	Нет/высшее профессиональное
<b>3 рота</b> Старший воспитатель, воспитатель	Воронцов Иван Юрьевич	да	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель	Озеник Валерий Антонович	да	Первая /высшее

(старшина роты)			профессиональное
Воспитатель 8а класса	Давыдов Сергей Леонидович	да	Нет/высшее профессиональное
Воспитатель 8б класса	Макеев Константин Николаевич	да	Первая /высшее профессиональное
Воспитатель 8в класса	Штандратюк Юрий Алексеевич	нет	Первая /высшее профессиональное
Воспитатель 8г класса	Корнеев Сергей Алексеевич	да	Первая /высшее профессиональное
Воспитатель (подменный)	Козарь Владимир Андреевич	да	Нет/высшее профессиональное
<b>4 рота</b> Старший воспитатель, воспитатель	Окунев Сергей Владимирович	да	Первая /высшее профессиональное
Воспитатель (старшина роты)	Новиков Михаил Михайлович	да	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель 7а класса	Григорьев Сергей Алексеевич	да	Нет/высшее профессиональное
Воспитатель 7б класса	Гатилов Александр Владимирович	да	Нет/высшее профессиональное
Воспитатель 7в класса	Галягин Олег Анатольевич	да	Нет/среднее профессиональное
Воспитатель 7г класса	Рейхердт Андрей Николаевич	да	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель (подменный)	Грачев Дмитрий Вячеславович	да	Нет/высшее профессиональное
<b>5 рота</b> Старший воспитатель, воспитатель	Саранин Александр Викторович	да	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель (старшина роты)	Сучков Анатолий Александрович	да	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель 6а класса	Гонцов Алексей Юрьевич	да	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель 6б класса	Нарейкис Эдуард Александрович	да	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель 6в класса	Карюк Владислав Игоревич	да	Нет/высшее профессиональное
Воспитатель 6г класса	Павлов Игорь Эмильевич	да	Нет/среднее профессиональное
Воспитатель (подменный)	Попов Геннадий Николаевич	да	Первая /среднее профессиональное
<b>6 рота</b> Старший воспитатель, воспитатель	Шестопалов Андрей Александрович	да	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель (старшина роты)	Ховяков Евгений Алексеевич	нет	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель 5а класса	Флеглер Андрей Андреевич	да	Первая /среднее Профессиональное
Воспитатель 5б класса	Порохин Дмитрий Васильевич	нет	Первая /среднее профессиональное

Воспитатель 5в класса	Манзюк Владимир Васильевич	да	Нет/высшее профессиональное
Воспитатель 5г класса	Черепанов Александр Юрьевич	нет	Нет/среднее профессиональное
Воспитатель 5д класса	Михайлов Виктор Алексеевич	нет	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель (подменный)	Федоров Владимир Александрович	нет	Первая /среднее профессиональное
Воспитатель	Худорожков Юрий Владимирович	да	Первая /высшее профессиональное
Воспитатель	Романов Валерий Григорьевич	да	Нет/высшее профессиональное

### 6.3. Дополнительное образование.

Объединение (ФИО)	Профессиональное образование	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации (переподготовки) за последние 3 года)
Основы православной культуры (Мушинская Т.В.)	Высшее	Первая	есть
Основы православной культуры (Лепигова Н.А.)	Высшее	Нет	нет
Основы военной службы (Никитин А.М.)	Высшее	Первая	нет
Основы военной службы (Шадрин А.В.)	Высшее	Нет	нет
История кадетского образования в России, Музей своими руками (Кудрявцев В.И.)	Высшее	Нет	нет
Судомоделирование (Ситников А.В.)	Высшее	Высшая	нет
Авиамоделирование (Гаврилов А.Ю.)	Высшее	Высшая	нет
Прикладная информатика (Челондаев Н.А.)	Высшее	Нет	есть
Этика (Афанасьева Н.В.)	Высшее	Нет	есть
Радиотехника (Бигавнев М.Г.)	Высшее	Высшая	нет
Духовой оркестр (Аунс В.С.)	Среднее	Высшая	есть
Духовой оркестр (Аунс А.В.)	Высшее	Первая	есть
Духовой оркестр (Бойко П.П.)	Высшее	Высшая	нет
Фотодело (Худорожков Ю.В.)	Высшее	Нет	нет
Резьба по дереву (Стариков Н.Е.)	Высшее	Первая	есть
Автоподготовка (Шпагин С.Н.)	Высшее	Высшая	нет
ДПИ. Журналистика (Зуева О.В.)	Высшее	Высшая	есть
Фортепиано (Никитина Ю.А.)	Высшее	Высшая	есть
Юный пожарный (Чернышенко А.В.)	Среднее	Нет	нет
Бальные танцы, Хореография (Байкалова А.А.)	Высшее	Высшая	нет
Народно-стилизованый танец (Заспо Г.С.)	Среднее	Нет	есть
Вокальный ансамбль (Чернова Л.А.)	Высшее	Высшая	нет
Хочу все знать (Павлова Л.В.)	Высшее	Нет	есть
Научно-экспериментальная физика (Шарифуллин А.Ю.)	Высшее	Нет	есть
Основы теории полетов (Фриц А.Ф.)	Высшее	Нет	есть
Летная физическая подготовка, Юный	Высшее	Высшая	есть

турист (Романов В.Г.)			
Практические занятия на летном тренажере (Фатеев В.С.)	Срднее	Нет	нет
Практические занятия на летном тренажере (Коньштаров В.А.)	Среднее	Нет	нет
Авиационный английский язык (Дутова Г.В.)	Высшее	Первая	нет
История авиации (Чернуха С.А.)	Высшее	Нет	нет

#### 6.4. Сводная оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	115
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	81/70,43
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/34,78
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/29,57
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/1,74
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	90/78,26
7	Высшая	человек/%	27/23,48
8	Первая	человек/%	62/53,91
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
10	До 5 лет	человек/%	11/9,57
11	Свыше 30 лет	человек/%	28/24,35
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/4,35
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	31/26,96
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	101/41,87
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	12/4,97

**Вывод:**

1. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом общеобразовательной программы, воспитательная работа и деятельность дополнительного образования обеспечено учителями, воспитателями и педагогами дополнительного образования, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).
2. Кадровый потенциал педагогических работников КГБОУ «Ачинский кадетский корпус позволяет эффективно решать образовательные задачи и достигать планируемых образовательных результатов.
3. Количество/удельный вес педагогических работников в возрасте свыше 55 лет свидетельствует о необходимости омоложения кадрового состава педагогических работников.
4. Не всем педагогам обеспечена реализация их права на бесплатное прохождение один раз в 3 года курсов переподготовки и (или) повышения квалификации. Необходимо обеспечить освоение дополнительных профессиональных программ всеми педагогами не реже, чем один раз в 3 года.
5. Необходимо увеличение количества педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

**7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус».**

**7.1. Обеспеченность учебно-методической литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана (2017-2018 учебный год)**

	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество* обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество* обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество* обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество* обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество* обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1	Русский язык	100	103	100	80	85	100	80	82	100	80	105	100	100	100	100
2	Литература	100	103	100	80	85	100	80	82	100	80	102	100	100	102	100
3	Иностранный язык	100	103	100	80	85	100	80	82	100	80	102	100	100	113	100
4	Математика	100	103	100	80	85	100									
5	Математика (алгебра)							80	84	100	80	82	100	100	100	100
6	Математика (геометрия)							80	84	100	80	82	100	100	125	100
7	Информатика и ИКТ	100	103	100	80	85	100	80	104	100	80	105	100	100	102	100
8	История	100	103	100	80	85	100	80	82	100	80	100	100	100	119	100
9	Обществознание (включая Экономику и Право)				80	85	100	80	82	100	80	104	100	100	105	100
10	География	100	103	100	80	85	100	80	105	100	80	106	100	100	110	100
11	Биология	100	103	100	80	84	100	80	105	100	80	106	100	100	102	100
12	Физика							80	84	100	80	105	100	100	119	100
13	Химия										80	130	100	100	104	100
14	Искусство (Музыка, ИЗО)	100	103	100	80	85	100	80	82	100	80	82	100	100	102	100
15	Технология	100	103	100	80	85	100	80	82	100	80	105	100	100	25	100
16	Основы безопасности	100	100	100	80	85	100	80	107	100	80	105	100	100	102	100



	жизнедеятельности																
17	Физическая культура	100	100	100	80	90	100	80	81	100	80	82	100	100	102	100	
	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	10 класс						11 класс									
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	
1	Русский язык	40	45	100	40	45	100	40	45	100	40	45	100	40	45	100	
2	Литература	40	63	100	40	63	100	40	63	100	40	63	100	40	63	100	
3	Иностранный язык	40	44	100	40	63	100	40	63	100	40	63	100	40	63	100	
4	Математика (алгебра) (базовый)	40	54	100	40	54	100	40	54	100	40	54	100	40	54	100	
5	Математика (геометрия)	40	45	100	40	53	100	40	53	100	40	53	100	40	53	100	
6	Информатика и ИКТ	40	50	100	40	50	100	40	50	100	40	50	100	40	50	100	
7	История (История России)	40	63	100	40	63	100	40	63	100	40	63	100	40	63	100	
8	История (Всеобщая история)	40	63	100	40	63	100	40	63	100	40	63	100	40	63	100	
9	Обществознание (включая Экономику и Право)	40	63	100	40	63	100	40	63	100	40	63	100	40	63	100	
10	География	40	63	100	40	63	100	40	63	100	40	63	100	40	63	100	
11	Биология	40	63	100	40	63	100	40	63	100	40	63	100	40	63	100	
12	Физика	40	63	100	40	45	100	40	45	100	40	45	100	40	45	100	
13	Химия	40	63	100	40	63	100	40	63	100	40	63	100	40	63	100	
14	Основы безопасности жизнедеятельности	40	40	100	40	40	100	40	40	100	40	40	100	40	40	100	
15	Физическая культура	40	40	100	40	40	100	40	40	100	40	40	100	40	40	100	
16	Основы безопасности жизнедеятельности (профиль)	40	60	100	52	52	100	52	52	100	52	52	100	52	52	100	
17	Физическая культура (профиль)	40	58	100	52	52	100	52	52	100	52	52	100	52	52	100	
18	Астрономия				40	40		40	40		40	40		40	40		

\*количество обучающихся указано, исходя из плана комплектования КГБОУ «Ачинский кадетский корпус»

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.01.2016 г. №38).

## 7.2. Объем и структура библиотечного фонда

№	Составляющие библиотечного фонда	Единицы измерения	Фактическое значение
1.	Общий объем библиотечного фонда книжных печатных изданий, в том числе:	Количество экземпляров	32391
1.1.	Фонд школьной учебной литературы	Количество экземпляров	16559
1.2.	Фонд учебно-методической литературы	Количество экземпляров	2730
1.3.	Фонд художественной литературы	Количество экземпляров	13642
2.	Общий объем фонда библиотечно-информационных ресурсов, в том числе	Количество экземпляров	4032
2.1.	Печатные издания (документы)	Количество экземпляров	2820
2.2.	Аудиовизуальные издания (документы)	Количество экземпляров	11

2.3.	Электронные издания (документы)	Количество экземпляров	1201
------	---------------------------------	------------------------	------

### 7.3. Информатизация образовательного процесса

#### 1. Показатели информатизации образовательного процесса

Количество компьютеров всего	85
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	71 7
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	71
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	53
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	8
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	10 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 8599 от 01.01.2016
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да

2. В КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» действует официальный сайт (<http://kadet.achinsk.net>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

3. Результаты самообследования образовательной организации размещаются на официальном сайте КГБОУ «Ачинский кадетский корпус».

#### Вывод:

1. Обеспеченность учебно-методической литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана, а также оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам и учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий позволяет полноценно реализовывать указанные в свидетельстве о государственной аккредитации и приложении к лицензии образовательные программы.
2. Структура и объем библиотечно-информационного обеспечения позволяет достигать планируемых образовательных результатов в учебной и внеурочной деятельности, реализации образовательной программы дополнительного образования и воспитательной деятельности.
3. Информатизация образовательного процесса позволяет обеспечивать:
  - использование в образовательном процессе современных образовательных ИКТ-технологий;
  - открытость и доступность информации, определённой ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.
4. Степень информатизации образовательного процесса обуславливает необходимость постоянного повышения ИКТ-компетенций всеми педагогами КГБОУ «Ачинский кадетский корпус».
5. Повышение уровня использования современных ИКТ-технологий требует постоянного улучшения уровня информатизации образовательного процесса.

## 8. Оценка материально-технической базы КГБОУ «Ачинский кадетский корпус»

### 8.1. Обеспечение образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, помещения для занятия физической культурой и спортом с указанием площади (кв. м)
--	---

Учебный корпус (учебно-административное)

**1-й этаж**

Учебная мастерская № 1 – 68 кв. м (12 учебных мест)  
Учебная мастерская № 2 – 67,9 кв. м (12 учебных мест)  
Учебная мастерская № 3 – 101,2 кв. м (13 учебных мест)  
Тренажерный класс – 50,6 кв. м  
Кабинет ИЗО – 49,5 кв. м (20 учебных мест)  
Кабинет химии – 102,4 кв. м (20 учебных мест)  
Кабинет физики – 82,9 кв. м (20 учебных мест)  
Учебный класс – 50,6 кв. м (20 учебных мест)  
Учебный класс – 70,6 кв. м (20 учебных мест)  
Лазерный тир – 70,4 кв. м  
Библиотека – 172,3 кв. м (10 мест)  
Читальный зал – 101,2 кв. м (40 мест)

**2 этаж (правое крыло)**

Учебный класс – 50,6 кв. м (20 учебных мест)  
Учебный класс – 50,6 кв. м (20 учебных мест)  
Учебный класс – 50,6 кв. м (20 учебных мест)  
Музей – 32,8 кв. м  
Учебный класс – 50,9 кв. м (20 учебных мест)  
Кабинет ОВС – 69,6 кв. м (20 учебных мест)  
Учебный класс – 51,8 кв. м (20 учебных мест)  
Учебный класс – 49,4 кв. м (20 учебных мест)  
Кабинет музыки – 69,0 кв. м (20 учебных мест)  
Учебный класс – 50,6 кв. м (20 учебных мест)  
Музейная комната – 17,3 кв. м  
Лингафонный кабинет – 69,0 кв. м (12 учеб мест)

**2 этаж (левое крыло)**

Учебный класс – 50,6 кв. м (20 уч. мест)  
Учебный класс – 55,2 кв. м (20 уч. мест)  
Учебный класс – 67,9 кв. м (20 уч. мест)  
Учебный класс – 67,9 кв. м (20 уч. мест)  
Кабинет иностранного языка – 49,4 кв. м (12 учебных мест)  
Кабинет иностранного языка – 33,4 кв. м (12 учебных мест)  
Кабинет иностранного языка – 33,5 кв. м (12 учебных мест)  
Кабинет иностранного языка – 34,6 кв. м (12 учебных мест)  
Кабинет иностранного языка – 34,0 кв. м (12 учебных мест)  
Кабинет иностранного языка – 33,4 кв. м (12 учебных мест)  
Кабинет географии – 50,9 кв. м (20 учебных мест)  
Учебный класс – 50,9 кв. м (20 учебных мест)  
Учебный класс – 50,9 кв. м (20 учебных мест)

**3 этаж (левое крыло)**

Методический кабинет – 33,4 кв. м  
Кабинет информатики – 156,9 кв. м  
Кабинет информатики – 67,9 кв. м  
Учебный класс – 50,6 кв. м (20 учебных мест)  
Учебный класс – 49,0 кв. м (20 учебных мест)  
Учебный класс – 50,6 кв. м (20 учебных мест)  
Учебный класс – 50,6 кв. м (20 учебных мест)  
Учебный класс – 50,6 кв. м (20 учебных мест)  
Кабинет биологии – 85,7 кв. м (20 учебных мест)  
Учебный класс – 50,6 кв. м (20 учебных мест)  
Учебный класс – 50,6 кв. м (20 учебных мест)  
Учебный класс – 50,6 кв. м (20 учебных мест)  
Учебный класс – 50,6 кв. м (20 учебных мест)  
Лаборантская – 50,6 кв. м

**4 этаж (левое крыло)**

Учебный класс – 69,6 кв. м (20 учебных мест)  
Учебный класс – 69,6 кв. м (20 учебных мест)

	Учебный класс – 69,0 кв. м (20 учебных мест) Учебный класс – 50,9 кв. м (20 учебных мест) Учебный класс – 50,9 кв. м (20 учебных мест)
Красноярский край, г. Ачинск, м-н «Авиатор», № 73	<b>Спортивный комплекс № 73– 2102 кв. м</b>
Красноярский край, г. Ачинск, м-н «Авиатор», № 44	<b>Жилое здание общежития № 44 (блок А)</b> Студия звукозаписи – 52,7 кв. м Класс хореографии – 112,2 кв. м Класс судомоделирования – 102,9 кв. м Класс авиамоделирования – 54 кв. м Вокальная студия – 54,4 кв. м Класс гитары – 24,4 кв. м Класс духового оркестра – 117,4 кв. м <b>Всего 518 кв. м</b>

## 8.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование средств обучения (оборудование, наглядные пособия, УМК и т.д.) для осуществления образовательной деятельности, проведения практических занятий
<b>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</b>	
Предметы учебного плана	
<b>Иностранный язык</b>	<b><u>Лингвфонный кабинет:</u></b> Софиты 2 Системный блок 10 Терминальная станция 10 Наушники 11 Персональный компьютер 1 Программное обеспечение 11
<b>Информатика</b>	<b><u>Кабинет информатики</u></b> Столы компьютерные 10 Компьютер со скоростным выходом в Интернет 11 Доска школьная маркерная 1 Софиты 2 Интерактивный программно-аппаратный комплекс 1
<b>Информатика</b>	<b><u>Кабинет информатики</u></b> Столы компьютерные 12 Компьютер со скоростным выходом в Интернет 12 Доска школьная маркерная 1 Софиты 2 Интерактивный программно-аппаратный комплекс 1
<b>География</b>	<b><u>Кабинет географии:</u></b> Софиты 2 Школьная метеостанция 1 Компьютер 1 Мультимедийный проектор 1 Экран 1

<b>Химия</b>	<b>Кабинет химии:</b>	
	Софиты	2
	Интерактивная доска	1
	Мультимедийный проектор	1
	Рабочая станция для решения офисных задач	1
	Вытяжной шкаф с искусственной вентиляцией	1
	Комплект оборудования для кабинета химии	1
<b>Биология</b>	<b>Кабинет биологии:</b>	
	Интерактивная доска	1
	Мультимедийный проектор	1
	Софиты	2
	Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии	1
	Лабораторный Программно-аппаратный комплекс	1
	Программно-аппаратный комплекс (ПАК) AFS	1
	Интерактивная доска	1
	Компьютер	1
	Принтер лазерный	1
	Цветной телевизор "SAMSUNG"	1
Фотоаппарат цифровой	1	
Колонки GENIUS (комплект)	1	
<b>Физика</b>	<b>Кабинет физики:</b>	
	Софиты	2
	Комплект электроснабжения на 15 мест	1
<b>ИЗО</b>	<b>Кабинет ИЗО:</b>	
	Софиты	2
	Мольберт двухсторонний 750*500 мм	2
<b>Музыка</b>	<b>Кабинет музыки:</b>	
	Софиты	2
	Музыкальный центр	1
	Электронное пианино	1
	Пианино	1
<b>Технология</b>	<b>Учебные мастерские:</b>	
	Софиты	2
	Станок ВСН – 00	2
	Станок по металлу токарный ТПЗ-3	1
	Станок токарный по дереву "Корвет-71"	3
	Стано фрезерный по металлу "Корвет-413"	1
	Станок горизонтально-фрезерный НГ Ф-110-ПП4	1
	Станок деревообрабатывающий	1
	Станок токарно-винторезный ТВ-7М	2
	Станок фрезерный "Корвет 85"	1
	Станок сверлильный "Корвет-41" с тисками	2
Угловая шлифмашина	1	
<b>ОБЖ</b>	<b>Кабинет основ военной службы</b>	
	Стол для разборки автомата-	1
	Стенды по основам военной службы	8
	Общевойсковой защитный комплект	22
	Саперные лопаты	20
	Противогаз ГП-5	75
	Телевизор «Телефункен»	1
	Видеомагнитофон «Samsung»	1
	Пневматические винтовки	7
	Макет автомата Калашникова	5
	Сабля казачья	3
Мобильный компьютерный класс на 10 компьютеров	1	
<b>Физическая культура</b>	<b>Спортивный комплекс</b>	
	Маты гимнастические	6
	Перекладина гимнастическая	3
	Стенка гимнастическая	7
	Канат для лазанья с механизмом крепления	2
	Козел гимнастический	1
Брусья гимнастические параллельные	1	
<b>Математика</b>	Интерактивная доска	1
	Мультимедийный проектор	1
<b>История и обществознание</b>	Интерактивная доска	1
	Мультимедийный проектор	1
<b>Русский язык</b>	Интерактивная доска	1
	Мультимедийный проектор	1
<b>Русский язык</b>	Интерактивная доска	1
	Мультимедийный проектор	1

<b>6 кабинетов иностранного языка</b>	Персональный компьютер	1 в каждом кабинете
Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности: <b>Авиамоделирование</b>	<b>Класс авиамоделирования</b> Столярный верстак Инструменты для дерево- и металлообработки Настольный круг станок без фуганка FZB-200 Паяльник ЭПСН 40Вт	2. 1 1
Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности: <b>Бальные танцы</b> <b>Народно-стилизованнный танец</b>	<b>Класс хореографии</b> Зеркало (30 кв. м) Магнитола VITEK-3455 Центр Samsung MAX KDZ 105 DVD плеер SHINCO DVP 310 Телевизор «Телефункен»	1 1 1 1 1
Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности: <b>Автоподготовка</b>	<b>Кабинет информатики</b>	
Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности: <b>Вокальный ансамбль</b>	<b>Вокальная студия.</b> SHURE вокальный микрофон шнуровой Кассетная дека Музыкальный центр караоке LG Микшерный пульт Yorkville YX215 2-полосная -Акустическая система TC Electronics M350 вокальный процессор эффектов Микрофон AKG D88S Фортепиано «Прелюдия»	1 1 1 1 2 1 2 1
Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности: <b>Гитара</b>	<b>Класс гитары</b> Гитара бас ELENBERG Гитара Фортепиано «Енисей»	1 2 1
Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности: <b>Музей своими руками</b>	<b>Музей</b> Витрина VL45 Витрина VL90 Витрина VS SE 135 Витрина VS 110SE Витрина VL 135 EP Стенд из ЛДСП	2 2 2 2 1 6
Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности: <b>Основы военной службы</b>	<b>Кабинет основ военной службы</b>	
Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности: <b>Пресс-центр</b>	<b>Класс пресс-центра</b> Ноутбук «Samsung R510» Фотоаппарат цифровой «SONY a-700» -Фотоаппарат цифровой OLYMPUS M-750 Фотоаппарат цифровой «PANASONIC CS 47 EE» Фотоаппараты аналоговые (плёночные) Фотоувеличитель Фотофонарь Фотоглянцеватель Фоточасы Длиннофокусные объективы Телеобъектив Телевизор «SONY»	1 1 2 1 10 2 2 3 1 1 1 1
Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности: <b>Радиотехника</b>	<b>Кабинет трудового обучения</b> <b>(слесарный цех)</b>	
Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности: <b>Резьба по дереву</b>	<b>Учебные мастерские (столярный цех)</b>	
Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности: <b>Судомоделирование</b>	<b>Класс судомоделирования</b>	
Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности: <b>Юный турист</b>	<b>Спортивный комплекс</b>	

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности: <b>Фортепиано</b>	<u>Класс музыки</u>
Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности: <b>Хореография</b>	<u>Класс хореографии</u>
Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности: <b>Юный художник</b>	<u>Кабинет ИЗО</u>
Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности: <b>Прикладная информатика</b>	<u>Кабинет информатики</u>

**Вывод:**

1. Обеспечение образовательной деятельности КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, территориями, а также оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта позволяет реализовывать указанные в свидетельстве о государственной аккредитации и приложении к лицензии образовательные программы.
2. Необходим учет текущего состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса в целях поддержания оборудования в технически исправном состоянии, а также совершенствования материально-технической базы учреждения.
3. Для осуществления деятельности, связанной с представлением достижений кадетского корпуса в иных образовательных учреждениях с выездом за пределы города Ачинска, необходимо решение задачи с обеспечением учреждения транспортными единицами для перевозки кадет, соответствующими требованиям регламентирующих документов.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования КГБОУ «Ачинский кадетский корпус»**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус», принятым приказом директора краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус» от «31» августа 2016 года № 357.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в кадетском корпусе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи системы оценки качества образования в КГБОУ «Ачинский кадетский корпус»:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в кадетском корпусе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в кадетском корпусе, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- проведение анализ качества образовательных услуг;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательной деятельности.

Объектами ВСОКО являются:

- образовательная деятельность кадетского корпуса;
- учебные и внеучебные достижения кадет;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- результаты аттестации обучающихся;
- состояние физического здоровья кадет, физкультурно-оздоровительные и перспективные работы;
- создание безопасных условий организации образовательной деятельности.

Предметом оценки является:

- качество условий образовательной деятельности (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в кадетском корпусе; качество условий реализации образовательных программ);
- качество содержания программ (процессов);
- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному стандарту).

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещение материалов о результатах оценки качества образования на информационных стендах и на официальном сайте КГБОУ «Ачинский кадетский корпус».

**Вывод:**

1. Задачи системы оценки качества образования в КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» в 2017 году в основном были успешно реализованы.
2. Функционирование ВСОКО оказалось недостаточно эффективным в части коррекции образовательных результатов выпускников 9-х классов по математике.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Результаты анализа сведены в таблицы показателей деятельности организации, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

### **1. Показатели деятельности краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус» за 2017 календарный год на основе показателей деятельности ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	507
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0/0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	291/57,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.62
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.0/37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек/%	0/0



	класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2.59
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	507/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	106/20,9
1.19.1	Муниципального уровня	человек/%	90/17,75
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	10/1,97
1.19.3	Федерального уровня	человек/%	6/1,19
1.19.4	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	76/15
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/%	0/0

	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	115
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	81/70,43
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/34,78
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/29,57
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/1,74
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	90/78,26
1.29.1	Высшая	человек/%	27/23,48
1.29.2	Первая	человек/%	62/53,91
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/9,57
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	28/24,35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/4,35
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	31/26,96
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	101/36,1

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/4,3
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	507/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14.4

**2. Показатели деятельности краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Ачинский кадетский корпус» за 2017 календарный год на основе показателей деятельности ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	507
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	436
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	человек	71
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	491/96,84
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0
1.6.1	Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	31/6,11
1.6.2	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	75/14,8
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	35/6,9
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	128/25,25
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	31/6,11
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	89/17,55

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,19
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	4/0,79
1.8.5	На международном уровне	человек/%	3/0,59
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	103/20,32
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	24/4,73
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	76/14,99
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,19
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	2/0,38
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	336/66,28
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	319/62,92
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	12/2,37
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	5/0,99
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	6
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0/0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0/0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/ 6

Директор КГБОУ  
«Ачинский кадетский корпус»

М.П.

А.Н. Сурков