

**Публичный отчетный доклад
КГБОУ
«Ачинский кадетский корпус»
за 2017– 2018 учебный год**

Структура и содержание
утверждены на заседании
Общего собрания работников КГБОУ
«Ачинский кадетский корпус»
Протокол № 1 от 20 сентября 2018г.

Содержание

Общие сведения

- §1. Информация о дате, времени, повестке дня собрания работников «Ачинского кадетского корпуса» по обсуждению доклада и текст, принятой на ней резолюции.
- §2. Общая информация об общеобразовательной организации.
- §3. Правила приема обучающихся в краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинский кадетский корпус».
- §4. Информация о результатах проведенных внешних проверок «Ачинского кадетского корпуса», их результаты.

Раздел 1. Общая характеристика КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» и условий его функционирования

- §1. Организационно-правовая форма, тип учреждения, тип образовательной организации, контактная информация (адрес, телефон, e-mail).
- §2. Достижения общеобразовательной организации в образовательной, спортивной и творческой деятельности.

Раздел 2. Образовательная политика

- §1. Миссия КГБОУ «Ачинский кадетский корпус».
- §2. Принципы деятельности.

Раздел 3. Система управления и система оценки (менеджмента) качества

- §1. Структура управления.
- §2. Полномочия и состав совета КГБОУ «Ачинский кадетский корпус».
- §3. Перечень органов самоуправления, их компетенции.
- §4. Основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогов при определении размеров и порядка выплаты стимулирующих надбавок.

Раздел 4. Финансово-хозяйственная деятельность

- §1. Направление использования бюджетных средств за 2017 год.
- §2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2017 год.
- §3. Использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала за 2017 год.

Раздел 5. Содержание образования (Образовательная программа)

- §1. Учебный план КГБОУ «Ачинский кадетский корпус». Уровень, направленность и содержание реализуемых учебных программ по уровням образования.
- §2. Дополнительное образование. Творческие объединения, кружки, секции.
- §3. Предпрофильная подготовка. Профильное обучение в т.ч. индивидуальные образовательные программы.
- §4. Общие сведения о педагогах корпуса.
- §5. Инновационные образовательные программы и технологии.

Раздел 6. Условия организации процесса жизнедеятельности

- §1. Противопожарная и антитеррористическая безопасность.
- §2. Питание, санитарно-бытовые условия кадет.
- §3. Оборудование и оснащение территории.

§4. Спортивные сооружения.

§5. Культурные сооружения.

Раздел 7. Состояние здоровья кадет, деятельность по охране и укреплению здоровья

§1. Структуры и специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения .

§2. Используемые технологии сохранения и укрепления здоровья.

§3. Проекты и программы по психологическому сопровождению.

Раздел 8. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

§1. Спонсоры КГБОУ «Ачинский кадетский корпус», благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает КГБОУ «Ачинский кадетский корпус».

§2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Приложения

Общие сведения

§1. Информация о дате, времени, повестке дня собрания работников КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» по обсуждению отчёта и текст, принятой на ней резолюции.

20 сентября 2018 года в 15³⁰ проведено Общее собрание работников. В повестку Общего собрания работников был включен вопрос: «Структура и содержание публичного отчетного доклада КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» за 2017-2018 учебный год». Докладчик – заместитель директора по воспитательной работе А.В. Шадрин. Общим собранием работников единогласно была принята резолюция об утверждении структуры и содержании публичного отчетного доклада за 2017-2018 учебный год и размещении его на сайте КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» (<http://kadet.achinsk.net>) в разделе «Публичный отчет».

§2. Общая информация об общеобразовательной организации.

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинский кадетский корпус» имеет лицензию на образовательную деятельность (регистрационный № 8914-л от 26 июля 2016г. серия 24Л 01 № 0002104) и государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 4732 от 01 декабря 2016 года).

Учредителем КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» является министерство образования Красноярского края, согласно Постановлению Правительства Красноярского края от 14.08.2008 № 42-п «Об утверждении Положения о министерстве образования и науки Красноярского края и установлении предельной численности государственных гражданских служащих и иных работников министерства образования и науки Красноярского края».

В краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ачинский кадетский корпус» образовательный процесс осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Красноярского края «О кадетских корпусах и Мариинских женских гимназиях» № 10-4565 от 26.05. 2016 г.;
- Стратегией развития кадетского и женского гимназического образования Красноярского края до 2020 года.

Для обеспечения уставной деятельности краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинский кадетский корпус» руководствуется локальными правовыми актами, определяющими ведение образовательного процесса, например:

- положением «О публичном отчете «Ачинского кадетского корпуса»;
- правилами поведения для кадет;
- положением о Молодёжной организации кадет
- положением о Совете родителей;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- положениями о ежегодных конкурсах «Кадет года», «Лучший класс», «Педагог года», «Интеллектуальный марафон» и т.д.

В краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ачинский кадетский корпус» не зафиксировано нарушений в области законодательства об образовании и трудового законодательства. Условия пожарной

безопасности и охраны труда участников образовательного процесса соответствуют всем установленным законодательством РФ требованиям.

Перед началом каждого учебного года КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» принимается комиссиями министерства образования Красноярского края, Госпожнадзора, МО МУВД «Ачинский», УУМ по терроризму.

Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников общеобразовательной организации контролируется органами прокуратуры, инспектором по делам несовершеннолетних. Систематически проводятся правовые уроки с воспитанниками представителями инспекции по делам несовершеннолетних, полиции, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.

§3. Правила приема обучающихся в краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинский кадетский корпус».

Правила приема обучающихся в краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинский кадетский корпус» составлены на основе Постановления Правительства Красноярского края №298-п от 15.07.2014г. и утверждены приказом директора от 29 января 2016 года № 056

§4. Информация о результатах проведенных внешних проверок «Ачинского кадетского корпуса», их результаты.

В ноябре 2017г. в кадетском корпусе Службой по ветеринарному надзору Красноярского края проводилась плановая проверка соблюдения обязательных ветеринарных требований, в ходе которой нарушений не выявлено (акт № 940 от 28.11.2017г.).

В ноябре 2017г. в кадетском корпусе Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю проводилась плановая проверка соблюдения обязательных требований норм действующего санитарного законодательства РФ; соблюдение обязательных требований законодательства о техническом регулировании, в ходе которой выписано предписание от 29.11.2017г. № 5845/п и № 5846/п (акт № 5668 от 28.11.2017г.). все указанные в предписании недостатки устранены.

В ноябре-декабре 2017г. в кадетском корпусе Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Ачинску и Ачинскому району Главного управления МЧС России по Красноярскому краю проводилась плановая проверка соблюдения обязательных требований, установленных муниципальными правовыми актами. (акт № 138 от 08.12.2017г.). все указанные в акте недостатки устранены.

В феврале-марте 2018г. в кадетском корпусе Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Красноярскому краю проводилась плановая проверка соблюдения обязательных требований законодательства РФ, государственного надзора в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, в ходе которой нарушений не выявлено (акт № 11-516 от 16.03.2018г.).

В феврале-марте 2018г. в кадетском корпусе отделом по надзору и контролю за соблюдением законодательства министерства образования Красноярского края проводилась плановая проверка соблюдения обязательных требований законодательства РФ об образовании; соблюдение лицензионных требований, предъявляемых к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности, в

ходе которой выписано предписание от 01.03.2018г. № 3-БНН/8-19-02 . Все указанные в предписании недостатки устранены.

В марте 2018г. в кадетском корпусе Сибирским межрегиональным управлением государственного автодорожного надзора проводился плановый рейдовый осмотр по проверке транспортных средств, предназначенных для перевозки более 8-ми человек; по соблюдению требований по организации и осуществлению перевозок пассажиров и багажа автотранспортом; по соответствию транспортных средств его назначению, конструкции, внешнему и внутреннему оборудованию, в ходе которого выписано предписание от 09.04.2018г. № 126 . Все указанные в предписании недостатки устранены.

§1. Организационно-правовая форма, тип учреждения, тип образовательной организации, контактная информация (адрес, телефон, e-mail)

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Адрес – 662150, город Ачинск Красноярского края, ул. Свердлова, 88

Тел. - тел. (39151) 7-69-96, 2-39-50

факс 2-30-21

E-mail: akk_secretary@mail.ru

Сайт - <http://kadet.achinsk.net>

§2. Достижения общеобразовательной организации в образовательной, спортивной и творческой деятельности.

В течение 2017-2018 учебного года наиболее значимыми достижениями (среди множества других побед) мы считаем:

- Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

1. В период с 19 сентября по 13 октября 2017 г. в Ачинском кадетском корпусе проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам. В олимпиаде приняли участие 296 кадет (61%): 5 кл. - 55 чел., 6 кл. - 44 чел., 7 кл. - 48 чел., 8 кл. - 45 чел., 9 кл. - 52 чел., 10 кл. - 27 чел., 11 кл. - 25 чел. Из них 195 кадет стали призерами и победителями школьного этапа, 55 кадет стали призерами и победителями по двум и более предметам.

2. В период с 15 ноября по 08 декабря 2017 года в г. Ачинске проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 27 предметам.

По результатам школьного этапа (рейтинг управления образования Администрации г. Ачинска) 117 кадет 7-11 классов приняли участие в данном мероприятии. По результатам олимпиады победителями стали 8 кадет, призерами 16. Кадет Бельтюков А. стал победителем и призером, а кадет Пеньков Д. призер по двум предметам.

С 13 января по 11 февраля 2017г. в г. Красноярске проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие кадеты: Сиденко Виктор, 11 класс (математика), Нежелеев Александр, 11 класс (история), Бондаренко Григорий 10 класс (технология), Пряхин Владимир 11 класс (технология), Бельтюков Александр, 11 класс (технология).

3. Работа учащихся в НОУ :

- 25 января 2018 г. В Ачинском кадетском корпусе состоялась школьная научно-практическая конференция «Дети в мире науки», в которой приняли участие

20 кадет 6 -11 классов. Конференция проходила в двух возрастных категориях: 6 - 8 классы и 9 — 11 классы. На конференцию были представлены 10 работ по разным направлениям. 6 работ стали победителями и призерами.

- Все эти работы были представлены на городскую и межкадетскую научно-практическую конференцию. Из них на городской НПК победителями и призерами стали:

Гуртовой К., Леймаев И., Ярушин Ф. (10 кл) - руководитель Грибова В.Н.

Росликов А., Толкачев И. (10 кл) — руководитель Дутова Г.В.

- На межкадетской НПК призерами стали:

Росликов А., Толкачев И. (10 кл) — руководитель Дутова Г.В.

3. Участие кадет в олимпиадах и конкурсах различного уровня (32 мероприятия):

а) **муниципальный уровень** (9 мероприятий):

1. Кадеты 11 кл.: Япин Д., Нежелеев А., Костюкевич А., Ломаев И, Артемович А., Селиванов В. стали победителями Всероссийского молодежного исторического квеста (муниципальный уровень) под руководством учителя Романовой Н.В.

2. 40 кадет (с 8 по 11 класс) приняли участие в III Профессиональной олимпиаде для школьников «Дорога к мастерству» (руководитель Шарифуллин А.Ю.)

3. 6 кадет 9 — 11 классов (Толкачев И. (1 место), Синцов О. (1 место), Фомин А., Патрин И. (1 место), Сергеев Д. (1 место), Григорьев А. (1 место) 11 класс.) стали победителями в **профессиональной городской игре-квесте** «Автомобильное ориентирование» (руководитель Шарифуллин А.Ю.)

4. 10 городские Каргополовские чтения «Археология. Новые имена» победитель Леднев С. 11 кл. Кудрявцев В.И.

5. Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев и патриотических клубов «Человек в истории Красноярского края» Тема: «Коренное население края» призеры: Гвоздев К., Опекунов В. 11 кл. Кудрявцев В.И.

6. Фестиваль «I love English» Костюкевич А. 11 кл. участие (руководитель Мелех Г.И.)

7. 25 призеров в открытой региональной межвузовской олимпиаде.

8. Семинар «Life Abroad» (КРАСГАУ) Санников Д., 11; Бирюков К.,9; Цейтлер М.,9; Луста Ю.,9; Костюкевич А.,11; Гарин О.,11 (руководители Крупенина М.В., Андреева Е.М., Мелех Г.И.).

9. Молодежный квест «Знаешь ли ты свой город?» Япин 11, Ермолаев 11, Нежелеев 11, Ломаев 11, Костюкевич 11. (руководитель Бауэр О.Н.)

б) **региональный (краевой) уровень** (11 мероприятий):

1. Луста Юрий (9 кл.) стал дипломантом (Диплом II степени) регионального **конкурса инноваций «Весь мир — библиотека»** (Лесосибирский пед.институт , филиал СФУ.) (руководитель Уманская Л.Т.).

2. Краевая **дистанционная** олимпиада по школьному краеведению победители: Харчев С. 7 кл., Лалыко А.7 кл, Лукьянец С.7 кл., призеры: Карабутин Д.7 кл, Озимок Д.7 кл., Самсонов Д.7 кл., Кустов С.7 кл., Гречишкин М.7 кл., Трофимов И.7 кл., Целых К. 6 кл., Ермолаев П. 11кл., (Руководитель Бауэр О.Н.)

3. Краевая дистанционная интернет – викторина, посвященная 75-летию Красноярской воздушной трассы (АиСиб) призер Целых К. 6 кл. (Руководитель Бауэр О.Н.)

4. Региональный фестиваль «Я люблю английский» Гречишкин М. 7 кл., Шалин Г. 7 кл. участие (Руководитель Бауэр О.Н.)

5. Краевой заочный конкурс «PRO безотходное будущее», номинация видеоролик призеры Ярушин Ф 10 Б, Леймаев И. 10 Б

6. Краевая интернет-викторина «Путь героев», участие (2 кадета), призер (1 кадет) (Целых К) (Руководитель Бауэр О.Н.)

7. Краевая дистанционная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 100-летию системы дополнительного образования детей - январь 2018, Победители: Лалыко А, Лукьянец С, Харчев С. Призеры: Карабутин Д, Кустов С, Озимок Д, Целых К, Самсонов А, Гречишкин М., Ермолаев П. (Руководитель Бауэр О.Н.).

8. Краевой конкурс сочинений «Зеленый Красноярск» (участие) Кузекмаев Е. 8, Маслов А. 9, Пешков Э. 8, Иншаков А. 8) (руководитель Оленникова И.П.).

9. Интеллектуальный фестиваль «Молодежный Ачинск» в рамках проекта «Молодежная столица Красноярского края» - «Своя игра» (победители) Ермолаев 11, Костюкевич 11, Япин 11, Леднев 11, Ломаев 11, Нежелеев 11 (Бауэр О.Н.)

10. Интеллектуальный фестиваль «Молодежный Ачинск» в рамках проекта «Молодежная столица Красноярского края» - «Брейн-ринг» (победители) Ермолаев 11, Костюкевич 11, Япин 11, Леднев 11, Ломаев 11, Нежелеев 11 (Бауэр О.Н.).

11. Краевая интернет - викторина «390 лет на берегах Енисея» Курасов И., Целых К. 6 В., Герасимов С. 10 кл (Бауэр О.Н.).

в) федеральный уровень (8 мероприятий):

1. Всероссийская дистанционная интернет- олимпиада «ФГОС-тест» по географии победители: Федоров В. 5 кл. Базанов В.5 кл. призер Болин В.-5 (Руководитель Шестопалова О.Н.) победитель Буймов С. 6 кл. призеры: Трофимов И.7 кл., Тришкин Д.6 кл., Целых К.6 кл., Афанасьев З. 6 кл., Кустов С. 7 кл., Лалыко А. 7 кл. (Руководитель Бауэр О.Н.)

2.Всероссийская дистанционная Олимпиада -Спринт победители: Федоров В.,5 кл., Буймов С.,6 кл., призеры: Кириллов Н.7 кл., Скляр Д. 6кл., Чуриков Р. 6 кл., Ковалев М. 6 кл., Подлужный А. 6 кл. (Руководитель Левкина И.М.) победитель: Марченко К. 5кл., призеры: Воробьев А. 8 кл., Юхновец С. 5 кл., Иванов С. 5кл. (Руководитель Жукова О.В.), призеры: Абрамов А. 7 кл. (Руководитель Дутова Г.В.) Михеев И. 9 кл. (Руководитель Никитина В.А.)

3.Всероссийский экологический конкурс фотографий и рисунка «Создай, не разрушай» Сооро И 8 кл., Сильченко Д. 9 кл, Михасев Э., Кириллов Н. Сергиенко Е. участие (Руководители Бауэр О.Н. Шестопалова О.Н.).

4.Всероссийский дистанционный конкурс проектов и исследовательских работ: Нестеренко И., 8 кл., Калинин И.8 кл (Руководители Никитина Ю.А., Никитина В.А.).

5.Конкурс «дж-ж-ж-ой» Мостовых В., 9 кл, Завьялов В.,9 кл (Руководитель Никитина В.А.).

6. Всероссийский дистанционный конкурс «Музыкальная классика России» Федоров В.5 кл, Овечкин Н.,5кл, Серин Т.,5 кл, Ашлапов П.,5 кл (Руководитель Никитина Ю.А.) .

7. III Всероссийский дистанционный конкурс «МузОбоз» Лапин Г.,5 кл, Спиглазов В.,5 кл, Николаев А.,5 кл, Крантиков З.,5 кл. (Руководитель Никитина Ю.А.) .

8. Всероссийский дистанционный конкурс «Оперетта-мюзикл» Гераськин Е.,5 кл, Богатырев А.,5 кл, Филянов К.,5 кл. (Руководитель Никитина Ю.А.)

г) **международный уровень** (4 мероприятия):

1. Кадеты Гарин О. 11«А», Костюкевич А. 11«А», Санников Д. 11«А», Бирюков К. 9 «Г», Луста Ю. 9 «А» приняли участие в on-line-семинаре «LIFE ABROAD» с представителями учебных заведений США и Австралии.

2. 14 кадет 11 — 9 классов стали победителями и призерами в 9 номинациях муниципального этапа международного конкурса JUNIOR SKILLS RUSSIA – 2017 (Руководители: Шарифуллин А.Ю., Кулакова Н.А.)

3. Международный дистанционный интернет- конкурс «Круговорот знаний» Шеин А.8 кл. победитель, призеры: Ступнев А.8 кл., Михетов И.9 кл., Бурцев В.9 кл. (Руководитель Шестопалова О.Н.) и Лалыко А. 7 кл., Ордеянц А.7кл. (Руководитель Бауэр О.Н.)

4. Международная дистанционная олимпиада по русскому языку от ЦРТ («Мегаталант»). г. Москва

победители Ступнев А.8 кл., Вудвуд Д. 8 кл., Джагарян М. 7 кл., Гридин А. 7 кл., Ордянец А. 7 кл..

д) участие в интенсивных школах по работе с одаренными и талантливыми детьми:

1. С 18 по 22 сентября 2017 года состоялась круглогодичная «Интенсивная школа КЛШ по точным наукам» на базе Межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми по естественнонаучному направлению, в которой приняли участие 3 кадета: Сильченко Дмитрий 9 «Д», Боченков Александр 8 «Б», Петров Георгий 9 «В».

2. С 09 по 13 октября 2017 года по физико-математическому направлению , в которой приняли участие 4 кадета: Елизарьев Данила 9 «А», Вудвуд Денис 8 «В», Елатов Данила 8 «Г», Сиденко Виктор 11 «А». По результатам работы были выявлены лидеры. Лидером стал Елатов Данила кадет 8 «Г» класса, которого в дальнейшем будут сопровождать преподаватели Сибирского Федерального университета. Кадеты Вудвуд Д и Елатов Д прошли конкурсный отбор для участия в летней интенсивной школе по работе с одаренными детьми, которая будет проходить на базе оздоровительного лагеря «Зеленые горки».

Спортивные достижения в 2017-2018 учебном году:

На уровне Красноярского края

- сентябрь м-ц 2017г. –

- в военно-спортивной игре «Зарница» среди кадетских корпусов Красноярского края команда Ачинского кадетского корпуса заняла **I-е место по футболу, II-е место по баскетболу;**

- в военно-спортивной игре «Зарница» среди кадетских корпусов Красноярского края команда №1 Ачинского кадетского корпуса заняла **II-е место (Костюкевич Александр, Ермолаев Пётр,**

Кабанов Степан, Кисслер Кирилл, Кусакин Максим, Леднёв Сергей, Арбузов Алексей, Катков Илья, Гвоздев Кирилл, Япин Даниил);

- в военно-спортивной игре «Зарница» среди кадетских корпусов Красноярского края команда №2 Ачинского кадетского корпуса заняла **III-е место;**

- в военно-спортивной игре «Зарница» среди кадетских корпусов Красноярского края команда №2 Ачинского кадетского корпуса заняла **I-е места** в преодолении полосы препятствий, по пулевой стрельбе, в конкурсе военно-патриотической песни, «Военная история;

- в военно-спортивной игре «Зарница» среди кадетских корпусов Красноярского края команда №1 Ачинского кадетского корпуса заняла **II-е места** по пулевой стрельбе, по силовой гимнастике, по разборке-сборке АКМ, **III-е место** в конкурсе «Военная история;

- в первенстве Красноярского края по футболу 2017 года среди команд юношей 2002 г.р. за **III-е место** награждён игрок команды кадет 8«г» класса **Михайлов;**

- в зональном первенстве Красноярского края по футболу «Звезды Красноярья» среди юношей 2006-2007 г.р. за **I-е место** награждён грамотой кадет 5«в» класса **Николаев Артём;**

- в первенстве Красноярского края по дзюдо среди юниоров до 21 года в весовой категории до 55кг. грамотой за **I-е место** награждён кадет 11«а» класса **Николаев Илья;**

- В краевых соревнованиях по спортивно-техническим видам спорта в классе гоночных автомобилей «карт» «Индор-13» грамотой за **I-е место** награждён кадет 7«в» класса **Пастухов Семён;**

- октябрь м-ц 2017г. –

- в Зональном этапе военно-спортивной игры «Победа» команда Ачинского кадетского корпуса заняла **I-е место;** -в Муниципальном

этапе Краевой военно-патриотической игры «Сибирский щит 2017» команда Ачинского кадетского корпуса заняла **I-е место:** Катков Илья - 11 кл.; Кабанов Степан - 11 кл.; Кусакин Максим - 11 кл.; Гвоздев Кирилл - 11 кл.; Агалаков Эдуард - 11 кл.; Гоман Александр – 10кл.

- в краевых соревнованиях по картингу - 2017 Гранд-финал кадет 7«в» класса **Пастухов Семён** завоевал **II-е место;**

- ноябрь м-ц 2017г. –

- в Первенстве Красноярского края 2017 года в соревнованиях по автоспорту грамотой за **III-е место** награждён кадет 7«в» класса **Пастухов Семён;**

- во Всероссийских соревнованиях по самбо на «Кубок Губернатора Красноярского края», в весовой категории до 35 кг. за **I-е место** награждён кадет 6«в» класса **Швефель Сергей;**

- в Открытом первенстве Краевой ДЮСШ по мини-футболу кадет 9«г» класса **Богданов Артем** признан «Лучшим игроком» и награжден грамотой;

- декабрь м-ц 2017г. –

- в Первенстве Красноярского края 2017 года в соревнованиях (II этап) по автоспорту грамотой за **I-е место** награждён кадет 7«в» класса **Пастухов Семён;**

- в краевой военно-спортивной игре «КАДЕТЫ КРАСНОЯРЬЯ» среди учащихся Кадетских корпусов и Мариинских гимназий команда Ачинского кадетского корпуса заняла **I-е место** (кадеты **Варыгин Василий, Руденко Сергей, Калинин Александр, Шведов Ярослав, Цейтлер Максим, Сомкин Павел, Мальцев Виктор;**

- в открытом Первенстве Красноярского края ФСО профсоюзов «Россия» по боксу в весовой категории 48 кг. в гор. Железногорске кадет 10«а» класса **Брилёв Олег** занял **I-е место;**

- в Открытом кубке Красноярского края по тхэквондо (ИТФ) по программе «командный спарринг» кадет 9«б» класса **Скрапстынь Павел** завоевал **I-е место;**

- в Открытом кубке Красноярского края по тхэквондо (ИТФ) по программе «спарринг до 75 гг.» кадет 9«б» класса **Скрапстынь Павел** завоевал **II-е место;**

- в открытом Первенстве «Краевой ДЮСШ» по полиатлону (зимнее троеборье) грамотой за **III-е место** награждён кадет 9«в» класса **Шведов Ярослав;**

- январь м-ц 2018г. –

- в первенстве Красноярского края по мини-футболу 2018 года в гор. Лесосибирске среди команд юношей 2002-2003 г.р. кадет 9«в» класса **Михайлов Кирилл** награждён грамотой за **I-е место;**

- в первенстве Красноярского края по рукопашному бою в гор. Красноярске в весовой категории – до 60 кг. кадет 9«д» класса **Овсянкин Александр** награждён грамотой за **III-е место;**

- февраль м-ц 2018г. –

- в краевых соревнованиях по автоспорту в Зимнем турнире Красноярского края по картингу 2018 года кадет 7«в» класса Пастухов Семён завоевал **III-е место**;

- на открытом Краевом турнире по самбо среди юниоров в весовой категории 57кг. **I-е место** завоевал кадет 11«а» класса Николаев Илья;

- март м-ц 2018г. –

- в Первенстве Красноярского края в городе Лесосибирске по борьбе самбо, посвященном памяти кадета Павла Рубанова, в весовой категории +84кг. кадет 9«д» класса Кичкильдеев Владимир награждён грамотой за **I-е место**;

- в Первенстве Красноярского края в городе Лесосибирске по боксу среди юношей 15-16 лет памяти мастера спорта России Артёма Степанова кадет 10«а» класса Брилев Олег завоевал **III-е место**;

- в Первенстве Красноярского края в городе Сосновоборске по самбо среди юношей 13-14 лет кадет 6«в» класса Швифель Сергей завоевал **III-е место**;

- апрель м-ц 2018г. –

- в открытых краевых соревнованиях по полиатлону (летнее троеборье) памяти Героя Социалистического труда Черникова С.Г. дипломом за **I-е место** награждён кадет 9«в» класса Шведов Ярослав;

- в открытом Краевом турнире среди кадетских корпусов памяти А.И. Лебеда в виде – подтягивание на перекладине с результатом **34** раза грамотой за **I-е место** награждён кадет 9«в» класса Шведов Ярослав;

- в открытом Краевом турнире среди кадетских корпусов памяти А.И. Лебеда в виде – бег **100 м.** с результатом **11,4** грамотой за **II-е место** награждён кадет 11«а» класса Кусакин Максим;

- в открытом Краевом турнире среди кадетских корпусов памяти А.И. Лебеда в виде – подтягивание на перекладине с результатом **33** раза грамотой за **II-е место** награждён кадет 11«а» класса Гвоздев Кирилл;

- май м-ц 2018г. –

- в военно-спортивной игре «ПОБЕДА» команда Ачинского кадетского корпуса заняла **III-и** места в «Обще-контрольном упражнении на единой полосе препятствий», в конкурсах «Ратные страницы истории Отечества» и «Статен в строю, силён в бою»;

- в соревнованиях по силовой гимнастике Спартакиады молодёжи допризывного возраста Красноярского края за **I-е место** награждён кадет 9«в» класса Шведов Ярослав;

- в в беге на дистанции 3000 км. Спартакиады молодёжи допризывного возраста Красноярского края с результатом 9,32 за **II-е место** награждён кадет 9«в» класса Шведов Ярослав;

- в соревнованиях в гор. Красноярске по силовой гимнастике в военизированной эстафете Спартакиады молодёжи допризывного возраста Красноярского края за **I-е место** награждена команда Ачинского кадетского корпуса;

Спортивные достижения кадет (федеральные)

- октябрь м-ц 2017г. –

- диплом **II-й степени** в соревнованиях по тхэквондо в программе «Личный спарринг» юниоры 14-15 лет, свыше 75 кг.в гор. Новосибирске на «Кубок Сибири» награждён кадет 9«б» класса Скрапстынь Павел;

- во **Всероссийских соревнованиях по дзюдо** среди юношей и девушек 2001-2003 г.р. памяти Г.И. Михеева в весовой категории +90 кг. кадет 9«д» класса Кичкильдеев Владимир награждён грамотой за **III-е место**;

- апрель м-ц 2018г. –

- во **Всероссийских соревнованиях по самбо** памяти ЗТР А.М. Астахова и МС Э.В. Агафоновой среди мужчин и женщин в весовой категории до 57 кг. грамотой за **II-е место** награждён кадет 11«а» класса Николаев Илья;

- май м-ц 2018г. –

- в Первенстве ВДЦ «Орлёнок» по мини-футболу среди команд детских лагерей в гор Сочи грамотой за **II-е место** награждён кадет 10«б» класса

Наши кадеты неоднократные чемпионы городских соревнований по рукопашному бою, полиатлону, дзюдо, военно-спортивным играм, гиревому спорту, легкоатлетическим эстафетам, стрельбе, баскетболу.

- Достижения дополнительного образования:

- сентябрь м-ц 2017г. –

- в городской выставке технического творчества в г. Лесосибирске кадет Папуша Андрей занял 1 место;

- октябрь м-ц 2017г. –

- в традиционном российском турнире по спортивным танцам «Кубок локомотива-2017» (Латиноамериканская программа) калет Зайцев Валадимир занял 1 и 2 место;

- в традиционном российском турнире по спортивным танцам «Кубок локомотива-2017» (Европейская программа) калет Зайцев Валадимир занял 1 и 2 место;

- в региональном турнире по спортивным танцам «VIP-partner- 2017» (Латиноамериканская программа) кадет Овчаренко Дмитрий занял 1 место;

- в региональном турнире по спортивным танцам «VIP-partner- 2017» (Европейская программа) кадет Овчаренко Дмитрий занял 1 место;

- в российских соревнованиях по танцевальному спорту «Танцевальная мозаика» Овчаренко Дмитрий занял 1 место;

- в российском турнире по спортивным танцам (Латиноамериканская программа) Овчаренко Дмитрий занял 1 и 3 место;

- в российском турнире «Кубок Прометея» Овчаренко Дмитрий занял четыре первых места в разных номинациях;

- Всероссийский дистанционный конкурс «Таланты России» Ключников Александр 1 место, Ксенюк Даниил 2 место;

- открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» муниципальный этап: победители Моисеенко С., Самсонов А., Старцев Р., Япин Д., Ермолаев П., призеры 7 человек;

- в зональной военно-патриотической игре «Сибирский щит» команда заняла 1 место

- ноябрь м-ц 2017г. –

- в финале Всероссийского фестиваля конкурса «Хрустальные звездочки» Овчаренко Дмитрий занял 1 место;

- в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» кадет Петров Никита занял 1 место;

- в кадетском техносалоне кадет Петров Никита занял 1 место, Папуша Андрей 2 место, Шевелев Демьян 3 место;

- открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» региональный этап: победители Самсонов А., Гречишкин М., Япин Д., Ермолаев П., призеры Магий И., Леднев С.;

- декабрь м-ц 2017г. –

- в традиционном российском турнире по спортивным танцам «Кубок локомотива-2017» Зайцев Владимир занял 1 и 2 место

- открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» финальный этап г. Тольятти призеры Самсонов Александр, Равингский Никита;

- муниципальный творческий конкурс «Арт-2017» Вафин Руслан занял 3 место, танцевальная группа 3 место;

- всероссийская олимпиада по основам православной культуры муниципальный этап: победители Григорюк А., Самсонов А., Глазов А., Гречишкин М., Шленский И., призеры 18 кадет;

- соревнования VI Открытого кубка города Ачинска по судомодельному спорту: Юриков С. 1 место, Полозов А. и Скляр Д. третьи места;

- в краевой военно-спортивной игре «Кадеты Красноярья» команда заняла 1 место;

- в первенстве города по технике лыжного туризма команда заняла 1 место;

- в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» кадет Петров Никита занял 1 место.

- январь м-ц 2018г. –

- в первенстве Красноярского края по танцевальному спорту Овчаренко Дмитрий занял 2 и 3 место, а Зайцев Владимир 3 место;

- во всероссийском дистанционном конкурсе «Новогодний МузОбоз» кадет Спиглазов В. занял 1 место;

- в городских соревнованиях по туризму кадет Шведов Я. Занял 2 место, Руденко С. занял 3 место;

- во всероссийском дистанционном конкурсе рисунков «Рождественское чудо» Михасев Эдуард занял 3 место;

- февраль м-ц 2018г. –

- в зимнем слете туристов города Руденко С. Занял 1 место, а Шведов Я. занял 2 место;

- в городском конкурсе чтецов «Родная земля» кадеты Ярушин Ф. и Леднев С. заняли первые места, а Михайлов К. 2 место

- в краевой дистанционной краеведческой олимпиаде Самсонов Александр стал призером.

- март м-ц 2018г. –

- во всероссийском фестивале-конкурсе «Танцующий мир» Зайцев Владимир занял 1 место;

- в открытом турнире по спортивным бальным танцам на Кубок Главы города Ачинска Зайцев Владимир занял два первых места;

- в городском слете туристов команда заняла 2 место;

- в городских соревнованиях по авиамодельному спорту Спиглазов Владислав занял 1 место;

- открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» финальный этап: диплом 1 степени команда и диплом 2 степени Япин Д.;

- апрель м-ц 2018г. –

- в краевом межкадетском фестивале «Утренняя звезда» Овчаренко Дмитрий в номинации «Хореография» занял 1 и 2 место, Кочетов Вадим в номинации «ДПИ» занял 2 место, Леднев Сергей в номинации «Художественное слово» занял 2 место, Пустовалов Даниил в номинации «Духовые инструменты» занял 1 место, а Сошенко Ярослав занял 3 место, танцевальный коллектив занял 2 место, барабанная группа заняла 3 место

- май м-ц 2018г. –

- в открытом первенстве г. Красноярска по танцевальному спорту Зайцев Владимир занял 2 место;

- в детско-юношеском литературно-художественном конкурсе в рамках XXII красноярского краевого пасхального фестиваля искусств и благотворительности Самсонов Александр стал победителем;

- во всероссийском дистанционном конкурсе «Военная техника» Добышев А. занял первое место;

- в городском конкурсе, посвященном 73-й годовщине ВОВ Ярушин Филипп занял 1 место;

- в городской спартакиаде допризывной молодежи команда заняла 1 место.

- июнь м-ц 2018г. –

- в открытом чемпионате красноярского края по судомодельному спорту Полозов Артем занял 1 место

Анализ работы объединений дополнительного образования «Программа подготовки к поступлению в авиационные ВУЗы»

1. В 2017-2018 учебном году кадеты занимались в объединениях в соответствии с учебным планом.

2. Распределение детей, занимающихся в группах по различным предметам, соответствует целям и задачам программы подготовки к поступлению в авиационные ВУЗы и выглядит следующим образом:

Предмет*	Параллели * классов	Количество* кадет
История воздухоплавания и авиации России	8 кл.	80
Мы выбираем небо		
Теоретические основы полетов	9, 10 кл.	44
Индивидуальные практические занятия на летном тренажере	8, 9, 10 кл.	124
Летная физическая культура	9, 10, 11 кл.	54
Авиационный английский язык	10 кл.	16

*Без объединения «Авиамоделизм»

В 2017-2018 учебном году по представлению надзорных органов осуществлен переход от программы теоретической подготовки пилотов СВС на занятия в объединении «Мы выбираем небо», включающие программы «Теоретические основы полетов» и «Индивидуальные практические занятия на летном тренажере».

Общее количество кадет, охваченных подготовкой в объединениях, составляло 140 человек.

По 6 выпускникам 2018 года проводилась работа по организации выделения целевых направлений в летные ВУЗы гражданской авиации.

2 выпускника (Селифонов К. и Кисслер К.) поступили в Ульяновский институт гражданской авиации на летную специальность по целевым направлениям от компании «КрасАвиа». Один выпускник (Григорьев А.) поступил в Омский филиал Ульяновского института гражданской авиации. Всего в учреждения профессионального образования на авиационные специальности поступили 9 выпускников, что составляет 23,7% от общего количества выпускников.

3. Обучающиеся в объединениях кадеты принимали участие в конкурсах научно-практических конференциях, проводившихся в корпусе, а также в оформлении стендов по авиационной тематике.

4. В процессе деятельности объединений с детьми и их родителями велась работа по разъяснению целей и задач обучения, необходимости ответственного отношения к занятиям, перспектив подготовки и проходил отбор кадет для перевода на следующую ступень подготовки к поступлению в авиационные ВУЗы с учетом посещения занятий, уровня освоения программы, мотивированности кадет на продолжение обучения, показателей успеваемости по общеобразовательным предметам и дисциплины, состояния здоровья кадет и т.д.

4.1. История воздухоплавания и авиации России:

- начинали подготовку в объединении – **80** кадет;
- выразили желание продолжать подготовку к поступлению в авиационные ВУЗы **40** кадет.

4.2. Теоретические основы полетов:

- начинали подготовку в объединении – **28** кадет 9-х классов;
- перешли на этап дальнейшего освоения программы теоретической подготовки пилотов СВС – **22** кадета.

4.3. Индивидуальные практические занятия на летном тренажере, авиационный английский язык, теоретические основы полетов (продолжение программы):

- проходили подготовку в объединении – **16** кадет.

4.4 Летная физическая культура: прошли подготовку **54** человека.

Отсев кадет в процессе деятельности объединений обусловлен как нерегулируемыми собственными силами и возможностями педагогов подразделения факторами (состояние здоровья, выбытие кадет из корпуса и т. д.), так и факторами, поддающимися регулировке (низкая мотивация кадет, отсутствие интереса к занятиям). Значительную роль в отсеке кадет играет, безусловно, отсутствие летной практики.

В своей деятельности педагоги использовали технологии индивидуального обучения, творческой деятельности, педагогику сотрудничества, экранные технологии. Однако педагогические технологии применялись не систематически, а дискретно. Педагоги владеют ими не в полной мере. За прошедший период педагогами были разработаны и усовершенствованы методическая документация, дидактические материалы, изготовлены наглядные пособия, раздаточные материалы по темам занятий, доработаны образовательные программы в соответствии с требованиями к содержанию образовательных программ дополнительного образования детей.

Класс основ теории полета, оборудованный интерактивной доской, к сожалению, не позволяет в полной мере использовать ее возможности в связи с отсутствием подключения к интернету. Необходимо рассмотреть возможность данного подключения.

Раздел 2. Образовательная политика

§1. Миссия «Ачинского кадетского корпуса».

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинский кадетский корпус» осуществляет общеобразовательную деятельность как одна из общеобразовательных организаций отдела кадетских учебных заведений министерства образования Красноярского края:

- как общеобразовательная школа основного общего и полного общего образования;
- как интернат со специфически организованным процессом жизнедеятельности воспитанников;
- как общеобразовательная организация дополнительного образования детей, использующее, помимо внутренних образовательных возможностей, образовательные возможности краевых государственных общеобразовательных организаций «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья»; «Краевая детско-юношеская спортивная школа «КДЮСШ «Кадеты Красноярья».

Деятельность «Ачинского кадетского корпуса» направлена на:

1. Формирование человеческого капитала Красноярского края, Российской Федерации путём подготовки государственно мыслящего человека (деятеля, несущего службу на каком-либо государственном или общественном поприще) – патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны и родного края; инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией; просвещённого культурного разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнотворчеству и созиданию; благородного и благопристойного мужчину; заботливого семьянина.

2. Создание благоприятных условий для выявления, обучения, развития и поддержки одаренных детей в кадетском корпусе. Формирование эффективной системы работы с одарёнными кадетами.

3. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

4. Обеспечение открытости, доступности, вариативности, непрерывности и преемственности образования как единого процесса обучения, воспитания и развития.

5. Предоставление возможности для удовлетворения потребностей любых социальных слоёв Красноярского края в доступном качественном образовании.

6. Сохранение и развитие традиций, ценностей и корпоративной культуры кадетского образования России и Красноярского края, обеспечение исторической преемственности поколений российского народа.

7. Активное участие в формировании культурно-образовательной среды города Ачинска и Красноярского края.

8. Создание условий для академической мобильности педагогов и кадет посредством развития сотрудничества в области образования со всеми заинтересованными слоями общества, активного включения кадетского корпуса в сетевое взаимодействие с образовательным пространством города и региона.

§2. Принципы деятельности.

Принципы деятельности определяются основными концептуальными идеями кадетского образования:

1. Раздельное обучение мальчиков и девочек при наличии общего воспитательного пространства.

2. Единый образовательный процесс общеобразовательной организации, составными частями которой являются базовые (воспитания, обучения, социализации, жизнедеятельности), обеспечивающие (комплексного сопровождения кадет, непрерывного развития педагогических кадров, обеспечения материально-технических, учебно-лабораторных, нормативно-правовых условий) процессы кадетского образования.

3. Приоритет воспитания.

4. Применение в образовательной программе учреждения кадетского компонента.

5. Гуманитарно-культурологический подход.

6. Личностно ориентированное образование.

7. Открытость образовательной среды в сочетании с закрытостью общеобразовательной организации по типу кадетской школы-интерната.

8. Постоянное педагогическое сопровождение кадет в условиях постоянного пребывания их в кадетском корпусе.

Раздел 3. Система управления и система оценки (менеджмента) качества

§1. Структура управления.

Управление кадетским корпусом осуществляется на основании требований Устава КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» (см. на сайте <http://kadet.achinsk.net>).

§2. Полномочия и состав совета КГБОУ «Ачинский кадетский корпус»

См. на сайте <http://kadet.achinsk.net>) в разделе Нормативные документы - Локальные акты.

§3. Перечень органов самоуправления, их компетенции.

Перечень органов самоуправления КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» в 2017-2018 учебном году:

- Общее собрание работников КГБОУ «Ачинский кадетский корпус»;
- педагогический Совет КГБОУ «Ачинский кадетский корпус»;
- методический Совет КГБОУ «Ачинский кадетский корпус»;
- Молодёжная организация кадет (старшие классы кадет);
- Детская организация мобильных инициативных кадет (младшие классы кадет);
- Коллегия кадетской чести;
- Институт вице-сержантов.

Более подробную информацию можно получить на сайте <http://kadet.achinsk.net>.

§4. Основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогов при определении размеров и порядка выплаты стимулирующих надбавок.

Положение о материальном стимулировании педагогов размещено на сайте «Ачинского кадетского корпуса» <http://kadet.achinsk.net>.

Раздел 4. Финансово-хозяйственная деятельность

§1. Направления использования бюджетных средств за 2017 г.

Финансовое обеспечение КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» осуществляется Учредителем в виде субсидий на выполнение государственного задания, и в виде целевых субсидий на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания, в соответствии с графиками по соглашениям, заключенным между министерством образования Красноярского края и кадетским корпусом. Также финансирование осуществляется на публично-нормативные обязательства – выплаты детям-сиротам по Закону края «О защите прав ребенка». Учреждение расходует средства краевого бюджета в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование из краевого бюджета, всего	146 116 970,71 руб.
Оплата труда и начисления на оплату труда	101 895 904,98 руб.
Коммунальные услуги	9 984 050,45 руб.
Содержание имущества	3 663 503,59 руб.
Увеличение стоимости основных средств	4 422 740,10 руб.
Увеличение стоимости материальных запасов	27 995 409,42 руб.

Процент исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности составил 96%. Мероприятия в рамках целевых субсидий не выполнены в полном объеме.

Целевые субсидии были выделены и израсходованы на приобретение учебной литературы для библиотечного фонда, мебели для устранения предписаний Роспотребнадзора, спортивного инвентаря, оргтехники для учебного процесса, наглядных пособий для учебного процесса, а также для выполнения работ по изготовлению проектно-сметной документации кровли столовой и клуба, детального обследования кровли зданий кровли и клуба, монтажных работ по вентиляции в помещении здравпункта.

За 2017 год исполнено публичных обязательств на сумму 38 965,72 рублей. На 01.01.2017г. на попечении учреждения находились 2 воспитанника из числа детей – сирот.

§2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2017 г.

КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» не ведёт предпринимательскую деятельность. Получено от приносящей доход деятельности **7 669 576,38** руб. в том числе:

- родительской платы 7 522 914,37 руб.;
- поступлений от иной приносящей доход деятельности 15 642,52 руб.
- прочие доходы, в том числе штрафы, пени, неустойки, безвозмездные поступления на осуществление уставной деятельности 131 019,49 руб.

§ 3 Использование средства спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала за 2017 г.

Пожертвования физических лиц на осуществление уставной деятельности составили – 15 642,52 руб. Данные средства использованы на хозяйственные нужды.

Раздел 5. Содержание образования (Образовательная программа).

§1. Учебный план КГБОУ «Ачинский кадетский корпус». Уровень, направленность и содержание реализуемых учебных программ по уровням образования.

Учебный план КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» размещен на сайте нашего кадетского корпуса <http://kadet.achinsk.net>

§2. Дополнительное образование. Творческие объединения, кружки, секции.

Учебный план дополнительного образования (ДО) размещен на сайте нашего кадетского корпуса <http://kadet.achinsk.net>

§3. Предпрофильная подготовка. Профильное обучение в т.ч. индивидуальные образовательные программы.

Профилизация обучения и предпрофильная подготовка в КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» проводится на основе проекта, разработанного в 2005 году и реализуемого в течение предыдущих лет. В 2017-2018 учебном году работа велась в двух направлениях:

- осуществление предпрофильной подготовки кадет 9-ых классов и профильное обучение на старшей ступени (10, 11 классы);
- подготовка кадет 8-ых классов к выбору ПОК (предметно-ориентированных курсов).

В 2018-2019 учебном году кадеты будут изучать:

Предметно-ориентированные курсы на 2018-2019 учебный год

1. Культура речи
2. Деловой русский язык
3. Наше государство-Россия
4. Россия в 20 — начале 21 века
5. Человек в мире политики
6. Соотношение между сторонами и углами треугольника
7. Векторы
8. Площадь геометрических фигур
9. Строение атома и атомного ядра
10. Механические колебания и волны
11. Анатомия человека
12. Хозяйство России
13. Химия и жизнь

Элективные учебные предметы на 2018-2019 учебный год 10 -11 классы

Трубные вопросы в изучении орфографии

Философия истории

Человек в мире экономики

Человек и общество

Избранные вопросы планеметрии

Решение математических задач. Круглые тела

Решение математических задач. Многогранники

Применение интеграла в физике

Ключевые ситуации в задачах по электродинамике

Ключевые ситуации в задачах по механике

Ключевые ситуации в задачах по тепловым явлениям

Биологически активные соединения

Общая география

Основы редактирования текста

От Руси к России (с древнейших времен до конца 19 века)

Объем и площадь поверхности

Основа термодинамики

Применение производной в физике

Общая биология

Современные подходы в понимании права

В течение учебного года (9 класс) изучение предметно-ориентированных курсов, проводимое параллельно с работой по профилизации со стороны учителей, воспитателей, родительской общественности, педагогов-психологов и др. участников образовательного процесса, позволит кадетам осуществить правильный выбор профиля обучения в старшей школе.

В старшей школе обучение ведется в профильных классах (оборонно-спортивный профиль) в соответствии с учебным планом, информация о котором содержится в §1 настоящего раздела.

§4. Общие сведения о педагогах корпуса.

В составе кадетского корпуса учителей высшей и первой категории 90,7%, а также воспитателей высшей и первой категории 76,1 %, в т.ч. три учителя –

Заслуженные педагоги Красноярского края. Другие показатели представлены в нижерасположенной таблице:

Показатели квалификации педагогов

№ пп	Показатель	Государственное требование	Наш показатель
1	Укомплектованность штата	Не менее 90%	100%
2	Образовательный ценз педагогов	Не менее 100%	95%
3	Соответствие преподаваемому предмету	Не менее 60%	91 (учителя)%
4	Уровень квалификации (наличие кв. категорий)	Не менее 60%	83,1%
5	Повышение квалификации (не менее одного раза за три года)	Не менее 90%	100% (учителя)

§5. Инновационные образовательные программы и технологии.

Воспитатели и учителя КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» используют в деятельности инновационные образовательные технологии, обеспечивающие лично-ориентированную образовательную деятельность:

В образовательной деятельности КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» используются:

Технологии обучения:

- проектное обучение,
- словесно-логическая технология,
- педагогика сотрудничества,
- лично-ориентированное обучение,
- дидактические игры,
- информационно-компьютерные технологии,
- исследовательская деятельность,
- проблемное обучение,
- педагогика сотрудничества.

Технологии воспитания и социализации:

- коллективно-творческие дела,
- технология самосовершенствования личности,
- игровые технологии,
- технология комплексного сопровождения воспитанников,
- технология требования,
- проектная технология,
- технология поддержки.

Технологии процесса жизнедеятельности:

- технология комплексной военизированной игры,
- воинская педагогика,
- технология здоровьесбережения.

Раздел 6. Условия организации процесса жизнедеятельности

§1. Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

В КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» ведется целенаправленная работа по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников, как в период учебных занятий, так и в период самоподготовки, отдыха и в быту. Решаются вопросы безопасности посредством внедрения современных систем пожарно-охранной сигнализации и видеонаблюдения. В учреждении ведется круглосуточное видеонаблюдение посредством 28 камер. Физическая охрана осуществляется дежурными по режиму. В обязанности которых входит не только охрана объектов и территории КГБОУ «Ачинский кадетский корпус», но и обеспечение пожарной, антитеррористической безопасности. С воспитанниками нашего кадетского корпуса проводятся регулярные практические занятия и тренировки по выработке навыков и действий в условиях возникновения пожара и стихийных бедствий. Работа по обеспечению пожарной безопасности КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» проводится в соответствии требований ППБ 01-03. С работниками кадетского корпуса проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности а с воспитанниками – занятия в разделе ОБЖ по пожарной безопасности и технике безопасности. Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации из зданий с массовым пребыванием людей. С кадетами проводятся инструктажи по соблюдению требований пожарной безопасности в учебном заведении и в быту, по пользованию первичными средствами пожаротушения. Большая работа проведена и проводится по соблюдению требований техники безопасности на уроках и в период проведения общественно-полезного труда, внеклассных и внешкольных мероприятий. Все здания КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» оснащены системой автоматического определения места возникновения пожара, а также проникновения посторонних лиц в здание.

§2. Питание, санитарно-бытовые условия кадет.

В КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» обучаются здоровые дети и дети, имеющие функциональные отклонения в состоянии здоровья, не влекущие за собой необходимость изменений в образе жизни, распорядке дня и учебно-воспитательном процессе. При выявлении в процессе обучения отклонений в состоянии здоровья кадета, влекущие временные ограничения возможностей, разрабатывается индивидуальный план реабилитации ребенка, основанный на плотном взаимодействии с родителями, либо законными представителями ребенка, на базе врачебного здравпункта корпуса, либо лечебно-профилактическими учреждениями г.Ачинска.

В корпусе соблюдаются принципы обеспечения безопасности питания кадет согласно требованию СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательном учреждении начального и среднего профессионального образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении», СанПиН 2.3.6.2867-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»,

В столовой корпуса организован 5-кратный прием пищи, имеется 10-дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и утвержденных наборов продуктов, согласованное с органами Роспотребнадзора.

Примерный набор отдельных блюд для горячего 5-разового питания:

Завтрак:

1. Яичное, творожное блюдо, молочная каша.
2. Чай, какао.
3. Масло, сыр.

Обед:

1. Салат, отварные овощи (закуска).
2. Первое блюдо (суп, рассольник, борщ).
3. Блюдо из мяса, рыбы (второе).
4. Гарнир.
5. Третье блюдо (компот, отвар шиповника).

Второй завтрак или полдник:

1. Кефир, молоко.
2. Пирог, оладьи.
3. Фрукты, конфеты.

Ужин:

1. Гарнир.
2. Печень, мясные и колбасные изделия.
3. Чай.

Питание детей хорошее, в среднесуточном рационе достаточное содержание белков, в т.ч. животных, жиров, в т.ч. растительных, углеводов, достаточная ценность рациона.

Корпус оборудован системами хозяйственно-питьевого, противопожарного, горячего централизованного водоснабжения и канализацией. Состав жилых помещений включает: раздевальную, комнату для сушки одежды и обуви, комнаты отдыха, спальни, санитарные узлы, комнату для глажения и чистки одежды, комнату для хранения личных и сезонных вещей, комнату воспитателей, помещение для уборочного инвентаря. Для приготовления уроков используются учебные кабинеты.

Ежедневно проводится влажная уборка помещений с использованием моющих средств. Места общего пользования, санитарно-техническое оборудование убираются с использованием дезинфицирующих средств. Ежемесячно проводится генеральная уборка помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Еженедельно проводятся банные дни с одновременной сменой постельного, нательного белья и полотенец, при необходимости белье меняют чаще.

§3. Оборудование и оснащение территории.

Вся территория и здания КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» – это наследство от ранее располагавшегося здесь Ачинского военного авиационного технического училища имени 60-летия ВЛКСМ. Сейчас территория, занимаемая КГБОУ «Ачинский кадетский корпус», составляет 121485 кв.м.. Комплекс зданий, составляющих корпус, состоит 4-х этажного общежития общей площадью 9746,7 кв.м. столовой, площадью-4545,8 кв.м., 4-х этажного учебного корпуса, площадью 12830,5 кв.м., клуба, площадью 1742,7 кв.м. на восемьсот мест, одного из крупнейших зданий подобного типа в Ачинске.

Наружные и внутренние инженерные сети и коммуникации позволяют корпусу считаться как отдельный городок. Частично сооружено ограждение периметром 1680 пог. м.

Все дороги, пешеходные дорожки, плац для построения кадет, площадью 9144 м. кв. состоят из асфальтового покрытия. Площадь озеленения и скверов составляет 74208 м.кв. Район КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» экологически чистый участок города.

§4. Спортивные сооружения.

В кадетском корпусе физической культуре и спорту в уделяется большое внимание. Так, одним из пунктов кадетской составляющей, является воспитание физически развитой личности. Кадеты занимаются уроками физкультуры и секциях спортивного комплекса Краевой детско-юношеской спортивной школы - это несколько залов для занятий различными видами спорта: мини-футболом, баскетболом, волейболом, настольным теннисом, различными видами единоборств, тяжелой атлетикой, полиатлоном, гиревым спортом. На улице - корт для игры в теннис, беговые дорожки, поля для игр в футбол и мини футбол.

Кроме спортивного комплекса на территории кадетского корпуса имеются два спортивных городка, которые в перспективе будут оборудованы различными спортивными снарядами, что позволит кадетам заниматься спортом в широком спектре.

В каждой кадетской роте имеются спортивные уголки, оборудованные спортивными снарядами и тренажерами. Здесь, в свободное время, мальчишки закаляют и совершенствуют свое тело и здоровье.

§5. Культурные сооружения.

База кадетского корпуса обладает всем необходимым для воспитания культурной личности. Объекты культурного назначения - неотъемлемая часть КГБОУ «Ачинский кадетский корпус». С первым из них встречаешься сразу перед воротами корпуса – это стела с символикой кадетского корпуса. Самолет, устремившийся ввысь – стремление к высшим достижениями во всем. Георгиевский крест – крест святого покровителя КГБОУ «Ачинский кадетский корпус». В целом, эта символика означает преемственность кадет воинским традициям, располагавшемуся, ранее здесь Ачинскому военному авиационному техническому училищу имени 60-летия ВЛКСМ. На плацу – стела, с устремившимся в полете МИГ – 21 - самолетом, гордостью отечественного авиастроения; одного из первых реактивных истребителей наших Вооруженных Сил - символ гордости кадет, как будущих защитников Отечества. Обелиск на входе в кадетский корпус «Мы не вправе забыть» с краткой историей Ачинского военного городка и указанием военных учебных заведений и воинских частей располагавшихся на указанной территории в различные годы. Мемориальная доска на входе в учебный корпус посвященная выпускнику КГБОУ «Ачинский кадетский корпус» Пинзур Илье, погибшему при исполнении служебного долга. Неотъемлемым атрибутом кадетского корпуса является строевой плац. Здесь он помимо своего прямого назначения, для занятий строевой подготовкой, является и центром проведения культурно-массовых мероприятий. Особо надо отметить проведение различных праздников и торжеств. Плац превращается в театр под открытым небом, особенно в первый учебный день, когда отмечается «День Знаний», и в конце года, «Последний звонок». На плацу разыгрываются представления по чествованию тех, кто впервые пришел в кадетский корпус, а по окончанию, прощаются с выпускниками. Особенно яркое впечатление производит бал выпускников.

Самым значимым объектом является кадетский клуб, на восемьсот мест. Он является одним из самых крупных такого рода назначением сооружением в городе Ачинске. Периодически в нем проводятся мероприятия, в том числе не только кадетского корпуса. Клуб – это поистине здание универсальное, большой зал позволяет смотреть художественные фильмы, холл – это зал для вечеров отдыха, здесь же проводятся празднования нового года. Сцена – это концерты и различные театральные постановки, конкурсы, и трибуна для чествования юбиляров при отмечании годовщин, юбилеев и праздников. На базе клуба действует фотостудия, где кадеты с удовольствием постигают азы искусства фотохудожника, пробуют себя в роли ведущих и репортеров.

Раздел 7. Состояние здоровья кадет, деятельность по охране и укреплению здоровья.

§1. Структуры и специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения.

В учреждении работают:

- педагог-психолог – 2 человека, имеют 1-ую квалификационную категорию;
- социальный педагог – 1 человек, имеет 1-ую квалификационную категорию;
- специально оборудованный врачебный здравпункт со штатом медицинского персонала в 18,5 ставок, в том числе 1 врач (педиатр).

§2. Используемые технологии сохранения и укрепления здоровья.

Используемые технологии сохранения и укрепления здоровья.

- 1.Повышение невосприимчивости кадет к инфекционным заболеваниям путем активной иммунизации.
- 2.Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний путем санации хронических очагов инфекции, С-витаминации третьих блюд, профилактики йододефицитных состояний, применения иммуномоделирующих препаратов.
- 3.Профилактика травматизма.
- 4.Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата и органов зрения путем расстановки ростовой мебели и рассаживания детей в классах согласно рекомендациям медицинского работника.
- 5.Ежегодная диспансеризация кадет.
- 6.Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости кадет.
- 7.Профилактическая работа среди работников корпуса.
- 8.Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса.
- 9.Соблюдение основных принципов обеспечения безопасности питания кадет.
10. Усиленная физическая и двигательная активность кадет через систему спортивных мероприятий и элементов распорядка дня.

§3. Проекты и программы по психологическому сопровождению.

Деятельность данной службы осуществляется с кадетами с 5-го по 11-е классы. Главной целью деятельности психологической службы является психолого-педагогическая поддержка учащихся в период обучения в кадетском корпусе. В основе работы службы - сопровождение подростка в процессе всей жизни в кадетском корпусе. Каждый человек в своей жизнедеятельности ориентируется на определённые принципы. Таким принципом в работе нашей психологической

службы является создание в кадетском корпусе психологически комфортной, безопасной образовательной среды.

Педагоги – психологи располагают:

- кабинетами в помещении школы (для индивидуальных и групповых работ);
- компьютерами;
- мобильным компьютерным классом;
- диагностическим инструментарием;
- психолого-педагогической литературой.

Задачи психолого – педагогического сопровождения на разных возрастных уровнях образования различны:

Основная школа

- сопровождение перехода в основную новую школу, адаптация к новым условиям обучения и проживания;
- поддержка в решении задач личностного самоопределения и саморазвития;
- помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, пути их решения.

Старшая школа

- помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении;
- поддержка в решении проблем самопознания, поиска смысла жизни;
- психолого-педагогическая подготовка к ЕГЭ.

Направления работы:

- психологический мониторинг;
- коррекционно – развивающая работа с кадетами;
- консультативная деятельность с кадетами, родителями, учителями и администрацией;
- просветительская работа;
- психопрофилактическая работа;
- профориентационная работа.

Мы сотрудничаем с:

- Ачинской Мариинской женской гимназией;
- Центром психолого – медико - социального сопровождения «Спутник».

Раздел 8. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие.

§1. Спонсоры «Ачинского кадетского корпуса», благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает КГБОУ «Ачинский кадетский корпус».

- Некоммерческая организация «Фонд «Центр социальной помощи»;
- Красноярский региональный фонд поддержки патриотического воспитания «Держава».

§2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Высшего профессионального образования:

- Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- Красноярский государственный аграрный университет;
- Сибирский федеральный университет;
- Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.

Астафьева;

- Ульяновский университет гражданской авиации им. Бугаева;
- Санкт-Петербургский институт гражданской авиации

Среднего и начального профессионального образования:

- Омский филиал Санкт-Петербургского института гражданской авиации
- Ачинский педагогический колледж;
- Ачинский профессионально-педагогический колледж;
- Ачинский торгово-экономический техникум;
- Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса;
- Ачинский техникум нефти и газа;
- Ачинский техникум сельского хозяйства и транспорта.

Приложения

Приложение 1

Социальный портрет «Ачинского кадетского корпуса»

	Дети-сироты и ост. без попечения родителей	Из них				Без оформления опеки	Из многодетных семей	Из неполных семей	Др. категории (инвал., пенсионеры, безработные)
		Круглые сироты		Социальные сироты					
		ПГО	под опекой	ПГО	под опекой				
2013-2014	41	0	7	6	28	5	51	219	30
2014-2015	37	0	7	3	27	4	35	192	23
2015-2016	35	0	8	2	25	3	42	179	0
2016-2017	36	0	6	2	28	2	59	182	33
2017-2018	31	0	3	1	27	0	105	160	60

Приложение 2

Территориальное распределение кадет «Ачинского кадетского корпуса»

Учебный год	Всего кадет		В том числе						Городские жители		Сельские жители	
			Ачинск		Ачинский район		Другие территории		Чел	%	Чел	%
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%				
2013-2014	532	100	260	48,9	39	7,3	233	43,8	350	65,8	182	34,2
2014-2015	532	100	257	48,3	37	6,9	238	44,7	350	65,8	182	34,2
2015-2016	508	100	224	44,1	38	7,5	248	48,4	327	64,4	181	35,6
2016-2017	504	100	187	30,0	31	6,2	286	56,7	323	64,2	181	35,8
2017-2018	497	100	165	33,2	36	7,2	297	59,8	330	66,4	60	33,6

Приложение 3

Сведения об оснащённости «Ачинского кадетского корпуса»

Показатель	Отметка о наличии
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да
Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранника или сторожа)	Да
Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да

Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да
Организация горячего питания	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	30 шт.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	30 шт.
Количество мультимедийных проекторов	10 шт.
Количество интерактивных досок	8 шт.
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела 'Лёгкая атлетика' программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в	Да

соответствии с предельной численностью контингента школы)	
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да

Приложение 4

Результаты ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Успеваемость в %	Средний балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ (отметка)
Математика (базовая)	2016-2017	50	100	15	4
	2017-2018	38	100	17	4,6
Математика (профильная)	2016 - 2017	29	75,8	37	-
	2017-2018	29	96,6	44	
Русский язык	2016 - 2017	50	100	62	-
	2017-2018	38	100	64	-

Приложение 5

Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ в 2017-2018 учебном году Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

Таблица 2.9.

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость, %	Средний балл
Информатика	2	100	44
Физика	14	100	52
Химия	1	100	49
Биология	1	100	55
История	7	100	54
Обществознание	20	70	43
География	2	100	69

Приложение 6

Выпускники окончившие Ачинский кадетский корпус с золотой медалью

Бельтюков Александр Александрович
Гарин Олег Романович
Магий Иван Вячеславович
Сиденко Виктор Игоревич

Приложение 7

Итоговая аттестация 9-х классов в 2017-2018 учебном году.

Результаты ГИА (обязательные экзамены) в форме ОГЭ

К аттестации было допущено 95 кадет

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Успеваемость %	Качество %	Средний балл (отметка)
Математика	2017 -2018	95	100	86,3	4,31
Русский язык	2017- 2018	95	100	43,16	3,49

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл/отметка
Русский язык	97,4	57	4
Математика	93,5	53	3,5

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Средний балл
Русский язык	3,49
Математика	4,31
Физика	3
Химия	4
География	4
Биология	3

Иностранный язык (английский)	3
Обществознание	4
Информатика	4

Приложение 8

Данные по поступлению выпускников 11-х классов в образовательные учреждения профессионального образования (ПО)

	2016		2017		2018	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Учреждения высшего ПО	24/26	60/65	29	58	24	63
В т.ч. военные учреждения	11/12	27,5 /30	8	16	4	11
Учреждения среднего ПО	6	15	11	22	10	26
Не поступили	8	20	6	12	3	8
Нет информации			4	8	1	3
Всего выпускников	40	100	50	100	38	100